|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчетУПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИо результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc496860510)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc496860511)

[1. Вводная часть 4](#_Toc496860512)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc496860513)

[1.2. Ответственные за подготовку 5](#_Toc496860514)

[1.3. Контакты 6](#_Toc496860515)

[1.4. Источники данных 7](#_Toc496860516)

[1.5. Паспорт образовательной системы 8](#_Toc496860517)

[1.6. Образовательный контекст 9](#_Toc496860518)

[1.7. Особенности образовательной системы 10](#_Toc496860519)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы основная часть. 10](#_Toc496860520)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 11](#_Toc496860521)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 14](#_Toc496860522)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 20](#_Toc496860523)

[2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 23](#_Toc496860524)

[3. Выводы и заключения 24](#_Toc496860525)

[3.1. Выводы 24](#_Toc496860526)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 25](#_Toc496860527)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МКДОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение |
| МКОУ  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение |
| МАОУ  | Муниципальное автономное образовательное учреждение |
| ДО | Дополнительное образование |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОО | Образовательная организация |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» представлен итоговый отчет за 2019 год. В итоговом отчете представлены достижения в системе образования Чистоозерного района за 2019 год, а также обозначены проблемы и перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности на следующий год.

Показатели, указанные в отчете, позволяют иметь представление о системе образования Чистоозерного района Новосибирской области в целом.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Сапсай Андрей Анатольевич, заместитель главы администрации Чистоозерного района по социальным вопросам - начальник управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области;

Ланг Лариса Анатольевна, начальник муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»;

Эйхлер Елена Владимировна, директор муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения Чистоозерного района»;

Киселева Лилия Сергеевна, главный специалист управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области;

Крылова Алла Ивановна, главный специалист управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области;

Егорушкина Татьяна Николаевна, ведущий специалист управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области;

Олифер Ольга Сергеевна, ведущий специалист управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области.

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Информационно- методический центр

Адрес: 632720 Новосибирская область Чистоозерный район р.п. Чистоозерное ул. Победы, 9

Руководитель: Ланг Лариса Анатольевна

Контактное лицо: Ланг Лариса Анатольевна

Телефон: 8-38368-91-898

Почта: laralang@mail.ru

Название: Управление образования

Адрес: 632720 Новосибирская область Чистоозерный район р.п. Чистоозерное ул. Победы, 9

Руководитель: Сапсай Андрей Анатольевич

Контактное лицо: Сапсай Андрей Анатольевич

Телефон: 8-38368-91-388

Почта: uo-chi@yandex.ru

Название: муниципальное казенное учреждение Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения Чистоозерного района

Адрес: 632720 Новосибирская область Чистоозерный район р.п. Чистоозерное ул. Победы, 9

Руководитель: Эйхлер Елена Владимировна

Контактное лицо: Эйхлер Елена Владимировна

Телефон: 8-38368-91-404

Почта: buhcentr2015@mail.ru

### 1.4. Источники данных

Для составления аналитического отчета использовались следующие документы:

1. Программа «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2016-2020 годы».

2. Муниципальная подпрограмма «Совершенствование организации школьного питания в Чистоозерном районе Новосибирской области на 2017 – 2020 годы».

3.Анализ работы системы образования Чистоозерного района за 2019 год.

4.Формы ФСН ОО-1, ОО-2, НД-1, 1-ДО, 5-ФК, 85-К за 2019 год.

5. План социально-экономического развития Чистоозерного района.

6. База данных по итогам государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

7. Результаты ВПР.

8. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Новосибирской области.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

На территории Чистоозерного района реализуются программы:

а) «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Главы Чистоозерного района Новосибирской области от 16.11.2015 № 721.

Основные направления программы «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2016-2020 годы»:

Подпрограмма 1 «Развитие управления качеством образования и информационной прозрачности в системе образования Чистоозерного района»;

Подпрограмма 2 «Развитие системы дошкольного образования детей»;

Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

Подпрограмма 4 «Одаренные дети»;

Подпрограмма 5 «Развитие образования детей с ОВЗ»;

Подпрограмма 6 «Здоровье и безопасность в образовательных учреждениях»;

Подпрограмма 7 «Оптимизация сети образовательных учреждений»;

Подпрограмма 8 «Программа развития воспитания».

б) «Совершенствование организации школьного питания в Чистоозерном районе Новосибирской области на 2017-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Чистоозерного района от 27.02.2017г. №108.

#### Образовательная политика

В 2019 году, в рамках комплекса мер по модернизации общего образования, ОО района продолжали работу по реализации региональных проектов:

 «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»:

- МКОУ Чистоозерная СОШ №2, МКОУ Чистоозерная СОШ №3, МКОУ «Журавская СОШ»;

 «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»:

- МКОУ Чистоозерная СОШ №3;

«Сетевая дистанционная школа»:

- МКОУ Чистоозерная СОШ № 1, МКОУ Чистоозерная СОШ № 2, МКОУ Чистоозерная СОШ № 3, МКОУ «Новокулындинская СОШ», МКОУ «Шипицинская СОШ».

#### Инфраструктура

Учредителем всех образовательных учреждений Чистоозерного района является глава администрации Чистоозерного района Новосибирской области Аппель Александр Владимирович. Полномочия по непосредственному руководству образовательными учреждениями переданы структурному подразделению администрации Чистоозерного района Новосибирской области - управлению образования (начальник Сапсай Андрей Анатольевич).

В соответствии с Уставами учреждений руководство образовательным учреждением осуществляет директор школы.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2019 году система общего образования Чистоозерного муниципального района включала в себя 23 общеобразовательные организации, 1 открытую сменную школу с УКП, все учреждения имеют статус муниципальных. В соответствии с Законом об образовании все школы имеют лицензии и свидетельства об аккредитации. При делении ОО на кластеры по количеству обучающихся мы получаем следующие данные:

Всего основных школ – 5, все ОО до 40 человек.

Всего средних школ – 18

Из них:

До 40 человек – 4;

От 40 до 60 человек – 6;

От 60 до 80 человек – 3;

От 80 до 100 человек – 0;

От 100 до 200 – 2;

свыше 200 человек – 1;

свыше 300 человек - 2.

Контингент учащихся в дневных ОО уменьшается с каждым годом.

4 школы расположены в поселке, 20 - в сельской местности.

В районе функционирует 12 дошкольных образовательных учреждений (3 город / 9 - сельская местность).

Два учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Чистоозерного района Новосибирской области Дом детского творчества и Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чистоозерного района

Одно учреждение дополнительного профессионального образования – Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр».

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Чистоозерный район Новосибирской области находится на юго-западе Новосибирской области в Барабинской низменности в Кулундинской степной зоне.

Граничит с Купинским, Чановским и Татарским районом Новосибирской области, Омской областью и Казахстаном. Территория района - 568,8 тыс. га, в том числе сельхозугодия – 372,6, в тыс. га (65,5%) , 214-озер, из них 104-пресных.

Занятость населения (на 01.01.2020 г.)

Всего занято в экономике - 6532 чел., в том числе:

 - сельское хозяйство, охота и лес - 597 чел.

 - обрабатывающее производство – 312 чел.

 - производство и распределение электрической энергии, газа, воды – 90 чел.

 - строительство – 67 чел.

 - торговля - 766 чел.

 - гостиницы, ресторан – 30 чел.

 - транспорт и связь – 132 чел.

 - финансовая деятельность – 239 чел.

 - операции с недвижимым имуществом, аренда и услуги – 27 чел.

 - государственное управление, социальное обеспечение – 587 чел.

 - образование – 954 чел.

 - здравоохранение, социальные услуги – 435 чел.

 - ЖКХ услуги и персональные услуги – 471 чел.

Уровень безработицы:

 - на 01.01.2020 г. – 2,6%

#### Демографические характеристики

Численность населения (на 01.01.2020 г.) – 16 855 чел., в процентах к 2019 году – 99,5%, в том числе:

 0-7 лет – 1063 чел.

 7-18 лет – 1952 чел.

Число прибывших - 320 человек;

Число выбывших – 464 человек;

Число родившихся – 131 человека;

Число умерших – 243 человек.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы Чистоозерного района Новосибирской области является наличие в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Чистоозерная открытая сменная общеобразовательная школа» УКП при исправительной колонии ИК-15, позволяющей получать образование в учреждении закрытого типа. Наличие учреждения дополнительного профессионального образования (МКОУ ДПО «ИМЦ»), реализующего программу повышения квалификации «Информационные технологии в деятельности педагога». В МБОУ ДО Дом детского творчества в летний период функционирует детский оздоровительный лагерь «Зеленая роща», который является структурным подразделением ДДТ.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Основой системы образования Чистоозерного района Новосибирской области является сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. В Чистоозерном районе Новосибирской области в 2019 году (на начало 2019-2020 учебного года) действовали:

23 образовательных организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования (в том числе 12 - дошкольных образовательных учреждений);

24 общеобразовательных организации (таблица 1);

2 учреждения дополнительного образования детей;

1 учреждение дополнительного профессионального образования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных группах – 681 воспитанник;

в муниципальных общеобразовательных организациях - 1952 школьника;

в учреждениях дополнительного образования занимаются – 906 воспитанников.

Таблица 1

Образовательные организации, реализующие программы общего образования в Чистоозерном районе в 2019 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество организаций | Численность обучающихся |
| Общеобразовательных, в том числе: | 24 | 1952 |
| дневных муниципальных общеобразовательных | 23 | 1825 |
| Открытых сменных | 1 | 127 |

Большая часть общеобразовательных организаций Чистоозерного района Новосибирской области расположена в сельской местности 20 (83%), в них обучается 45 % детей.

В целом, образовательная система Чистоозерного района способна решать стоящие перед ней задачи:

в основном обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях образования; показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном, соответствуют аналогичным показателям в регионе.

###

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования в Чистоозерном районе Новосибирской области в последние годы стабильно увеличивается. Для создания равных стартовых условий и обеспечения доступности качественного обучения в начальной школе важна предшкольная подготовка. Целевым показателем является охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. Его значение в Чистоозерном районе Новосибирской области составляет 100 %.

При решении проблемы охвата детей от 3 до 7 лет сохраняется актуальность удовлетворения потребности в системе раннего развития детей от 0 до 3 лет.

#### Контингент

Всего на территории Чистоозерного района (по данным Центральной районной больницы) проживает 1063 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Это на 1,02 процента меньше, чем в 2018 году. По данным форм ФСН детские дошкольные группы посещали 681 воспитанников, что составляет 96% от числа воспитанников в 2018 году, число мест в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1010. Потребность населения в услугах дошкольного образования детей от 3 до 7 лет удовлетворена на 100%. Остронуждающихся в местах в дошкольные учреждения нет, сады укомплектованы детьми на 77 процентов. Потребности в организации групп кратковременного пребывания и семейных групп нет. Таким образом, вариативные формы дошкольного образования в Чистоозерном районе отсутствуют.

#### Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях работает 200 человек, Численность педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах составляет 108 человек. Из общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 58% имеют высшее педагогическое образование. В целом штат сотрудников укомплектован на 100 процентов. На одного педагогического сотрудника в 2019 году приходится 6,3 воспитанника (в прошлом году – 7). 80 % педагогических и руководящих работников детских садов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных учреждений в 2019 году представлена 12 самостоятельными дошкольными образовательными учреждениями. А также в общеобразовательных школах функционируют 10 дошкольных групп.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные образовательные учреждения Чистоозерного района имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Учитывая то, что сельские детские сады и школы укомплектованы детьми на 67%, то и площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,4 квадратных метров. Физкультурные залы имеют 6 детских садов, однако в ряде дошкольных учреждений (4) музыкальные залы используются как спортивные. К сожалению, в Чистоозерном районе нет плавательных бассейнов в детских садах. Сотрудники детских садов используют в своей работе персональные компьютеры, при этом непосредственно детьми используются 7 компьютеров. Все дошкольные образовательные учреждения ведут свои собственные сайты, где отражают свою деятельность. Материально-техническая база устаревает и не позволяет в полной мере реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году дошкольные образовательные учреждения посещали 9 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 7 человек со статусом ребенок-инвалид. Все дети внесены в региональную базу. С детьми, а также их родителями на базе образовательных учреждений ведут работу специалисты коррекционной службы: психологи, логопеды. Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптированной образовательной программы. Дети-инвалиды по федеральному законодательству освобождены от родительской платы за присмотр и уход, дети с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

#### Финансово-экономическая деятельность

За 2019 год общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составил 141,9 тысяч рублей.

#### Выводы

- сохранена сеть ДОУ (несмотря на изменение вида и типа ДОУ);

- ведется постоянное повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений;

- дошкольных образовательных учреждений укомплектованы на 100% кадрами;

- осуществляется непрерывная методическая поддержка педагогов ДОУ при внедрении ФГОС дошкольного образования;

- реализуются основные направления развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

- ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, общий охват услугами дошкольного образования составляет 100% от заявленной потребности.

- для полноценной реализации ФГОС дошкольного образования необходимо обновление и пополнение материальной базы детских дошкольных образовательных учреждений.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

 В 2019 году система общего образования Чистоозерного муниципального района включала в себя 23 общеобразовательные организации, 1 открытую (сменную) школу, все учреждения имеют статус муниципальных. В соответствии с Законом об образовании, все школы имеют лицензии и свидетельства об аккредитации. При делении ОО на кластеры по количеству обучающихся мы получаем следующие данные:

Всего основных школ – 5, все ОО до 40 человек.

Всего средних школ – 18

Из них:

До 40 человек – 4;

От 40 до 60 человек – 6;

От 60 до 80 человек – 3;

От 80 до 100 человек – 0;

От 100 до 200 – 2;

 свыше 200 человек -1;

 свыше 300 человек-2 .

Контингент учащихся в дневных ОО уменьшается с каждым годом.

*Контингент*

 Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 6,5-18 лет) составил – 100%.

Обновление содержания образования – процесс очень сложный. Образовательный стандарт – главный инструмент обновления содержания общего образования. У образовательного стандарта много «потребителей». Это естественно, так как в качественном образовании заинтересованы и общество, и государство, и семья, и сам выпускник школы. В этих условиях стандарт надо рассматривать как совокупность согласованных требований к образованию всех заинтересованных сторон. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 89,5 %.

 23 общеобразовательных учреждения Чистоозерного района в 2019 - 2020 учебном году работали в одну смену, в 1 образовательном учреждении обучение проходило в две смены, таким образом, удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 2% 38 человек.

 Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: 4,6 %.

#### Кадровое обеспечение

В соответствии с отчетами ФСН в школах работает 665 сотрудников, в том числе педагогических работников - 339 (без учета руководящего состава), из них 294 – учителя. 74,1% педагогического и руководящего состава образовательных учреждений имеют высшее педагогическое образование, 25,9% педагогов имеют среднее специальное образование. 51,3% педагогического и руководящего состава школ района имеют стаж работы более 20 лет, 9,6 % - имеют стаж менее 5 лет.

В образовательных учреждениях Чистоозерного района 18,9% педагогического и руководящего состава моложе 35 лет.

70,2% педагогических и руководящих работников школ аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

В 2019 г. с НГПУ заключен один договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования по специальности: математика и информатика.

Табулгинская школа вошла в программу «Земский учитель». Претендентов желающих поехать в Чистоозерный район, нет.

*Сеть образовательных организаций*

Сеть общеобразовательных учреждений Чистоозерного района в последние годы остается стабильной: 5 основных школ, 18 средних, 1 открытая (сменная) школа, имеющая УКП при ФГУ ИК-15. Структурные подразделения: Яблоневская начальная школа законсервирована с 01.09.2019 г.; Канавская начальная школа ликвидирована 18.09.2019 г. Все здания общеобразовательных учреждений пригодны для функционирования (аварийных нет), Польяновской СОШ требуется капитальный ремонт.

В 2019 году проведены ремонтные работы:

системы электроснабжения МКОУ Чистоозерная СОШ №2;

системы отопления МКДОУ детский сад №4 «Светлячок»;

системы водоснабжения МКДОУ детский сад №7 «Солнышко»;

системы канализации МКОУ Чистоозерная СОШ №1;

ремонт пола, замена дверей МКОУ Чистоозерная СОШ №1.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося соответствует санитарным правилам и нормам (количество обучающихся в малокомплектных школах гораздо меньше их проектной мощности). Все учреждения, за исключением 2 начальных школ, имеют центральное отопление, канализацию и водоснабжение. Число персональных компьютеров, приходящихся на 100 учащихся, составляет 21,2 Однако часть компьютерного оборудования устарела и требует замены. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет, однако скорость подключения в 100 % школ является недостаточной для качественной работы.

Сохранение здоровья

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание для учащихся. Часть денежных средств выделяется регионом, основная сумма расходов на питание - это родительская плата. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 96,7%.

Во 3 общеобразовательных организациях имеется медицинский кабинет, но медицинские работники оказывают услуги на условиях договора с Центральной районной больницей.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 91,7%, (открытая (сменная) общеобразовательная школа пользуется спортивным залом МАУ ФК и С района НСО на праве безвозмездного пользования, в МКОУ Покровская СОШ имеется стадион).

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 4,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану (охрана осуществляется штатными сторожами), в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 100 %. Всего в 2019 году детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях Чистоозерного района 161 человек.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100 %. Всего детей, имеющих статус ребенка-инвалида в 2019 году было 17.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория детей с ОВЗ | Количество человек  |
| 1 | С задержкой психического развития | 118 |
| 2 | С умственной отсталостью (легкой) | 25 |
| 3 | С тяжёлыми нарушениями речи  | 5 |
| 5 | С расстройством аутистического спектра | 1 |
| 6 | С нарушением слуха  | 2 |
| 7 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 6 |
| 8 | Дети-инвалиды, обучающиеся по ООП | 4 |
|  | Итого по району: | 161 |

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория детей с ОВЗ | Количество человек |
| 1 | С интеллектуальными нарушениями | 5 |
| 2 | Нарушениями слуха | 2 |
| 3 | Нарушениями опорно-двигательного аппарата | 6 |
| 4 | Другое (сахарный диабет, заболевание ЖКТ)  | 4 |
|  | Итого по району: | 17 |

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Количество, человек  |
| 1 | Учителя-логопеды | 22 |
| 2 | Педагоги-психологи | 24 |
| 3 | Социальные педагоги | 10 |
| 4 | Дефектологи  | 5 |

*Качество образования*

В 2019 – 2020 учебном году проведена оценка качества образования - это оценка качества образования предметных достижений, Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) для учащихся 4-8 классов перенесено на осень 2020 года, планируется, что они пройдут в сентябре-октябре. В проведении ВПР в этом году должны были участвовать 4-8 и 11 классы. В 11 классах проверочные работы прошли в марте, до того, как эпидемиологическая ситуация потребовала перевести школы на дистанционный режим обучения. Принято решение для 4-8 классов до окончания текущего учебного года ВПР проводиться не будут. Осенью 2020 г. в начале нового учебного года их напишут учащиеся, перешедшие в 5-9 классы.

В 11 классах ВПР проведены по следующим учебным предметам - география, история, биология, физика, химия, английский язык, немецкий язык.

По итогам ВПР качество знаний в 11 классах: по биологии – 100% (это на 3,86% выше регионального показателя). По географии - 100% (это на 3,21% выше регионального показателя). По физике - 100% (это на 7,26% выше регионального показателя). По химии – 96,56% (это на 2,87% выше регионального показателя). По истории - 100% (это на 4,81 % выше регионального показателя). По английскому языку – 71,43% (это на 14.07% ниже регионального показателя), по немецкому языку качество знаний – 100% (это на 16,24% выше регионального показателя).

Показателем качества обучения является, в том числе и наличие медалистов:

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | « Золото» |
| 2015-2016 | 6 |
| 2016-2017 | 8 |
| 2017-2018 | 1 |
| 2018-2019 | 10 |
| 2019-2020 | 4 |

Одним из ведущих показателей качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Новосибирской области государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Всего 189 выпускников из них дети с ОВЗ - 20 человек и ИК-15 - 6 человек.

 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которым результаты нужны для поступления в ВУЗ. Результаты ЕГЭ не влияют на отметки в аттестат, поэтому аттестаты выданы без дополнительных условий.

На прохождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ было допущено 98 выпускников образовательных учреждений + ГВЭ - ИК-15 (15 человек), так же было принято заявления от выпускников прошлых лет (5 человека, 1 из которых находился в учреждении закрытого типа ИК-15, сдавал ЕГЭ в ППЭ на территории колонии с применением бумажной технологии). Те выпускники, которым ЕГЭ не нужно для поступления в ВУЗ, написали отказы от экзаменов. От ЕГЭ отказалось 44 выпускников текущего года и 1 выпускник прошлых лет. В итоге в ЕГЭ приняли участие 49 выпускников текущего года, 3 выпускника прошлых лет и 1 выпускник прошлых лет в учреждении закрытого типа ИК-15.

Не все выпускники, участвующие в ЕГЭ успешно сдали экзамены: математика профильная – 1, химия – 1, обществознание – 5 человек, но в этом году пересдачи экзаменов нет! Следует констатировать, что были выпускники, преодолевшие минимальный порог по предметам.

Максимальный балл по русскому языку- 96, по математике профильного уровня – 82. Положительные результаты ЕГЭ по некоторым предметам обусловлены качественной довузовской подготовкой организованной в поселковых школах, которую проходят не только учащиеся поселковых школ, но и близ лежащих сел.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2019 году составил 158,3 тыс. рублей (с учетом работы площадок и проектов).

#### Выводы

 В целом, результаты развития системы общего образования Чистоозерного района можно считать стабильно позитивными, обеспечивающими доступность и качество образования.

 Увеличилось количество учащихся и педагогических работников, принявших участие и показавших высокие результаты в конкурсах различного уровня.

Абсолютная успеваемость по школам района - 98%, качественная успеваемость – 35%

МКОУ Чистоозерная СОШ №1, МКОУ Табулгинская СОШ им. П.Д. Слюсарева, МКОУ Журавская СОШ в 2019 году реализовали ФГОС в 1-11-х классах. МКОУ Чистоозерная СОШ №2, МКОУ Чистоозерная СОШ №3 в 2019 году реализовали ФГОС в 1-10-х, остальные 19 школ реализовали ФГОС с 1-9 классы.

Повышается качество и разнообразие программ курсов предпрофильной подготовки, факультативов.

Образовательные учреждения района участвуют в различных проектах.

Растет качество аттестации педагогических работников школ.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Значительные возможности для современного решения задач воспитания предоставляет система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ.

Цель дополнительного образования - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование в соответствии со своей спецификой стремится к органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и как следствие сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Дальнейшее развитие воспитательных функций системы дополнительного образования детей определяется реализацией приоритетных задач, в их числе:

- сохранение учреждений дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям;

-упорядочение и укрепление кадровой, материально-технической базы дополнительного образования детей;

- обновление программно-методического содержания.

На территории Чистоозерного района функционируют два учреждения дополнительного образования: МАОУ ДО ДЮСШ (Детско-юношеская спортивная школа) и МБОУ ДО ДДТ (Дом детского творчества).

В соответствии с выданной лицензией образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется по шести направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное социально-педагогическое. Основной формой организации детей в ДДТ является детское объединение.

На районном уровне Дом детского творчества работает во взаимодействии с культурно-досуговым центром, отделом молодёжной политики, отделом физической культуры и спорта, комитетом по охране окружающей среды, государственной инспекцией безопасности, дошкольными учреждениями, центром помощи семье и детям , общеобразовательными школами района.

Главной задачей МАОУ дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа является обеспечение укрепления здоровья учащихся и их разностороннее физическое развитие. Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, ЗОЖ, во многом определяет поведение человека в труде, учебе быту, обучении.

Спортивная школа работает по пяти основным направлениям: волейбол, футбол, лыжные гонки, стрельба, баскетбол.

*Контингент*

 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 до 18 лет в 2019 г. составила 48%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 г. | Объединения | Дети | Удельный вес |
| Техническое направление | 4 | 42 | **5%** |
| Художественное направление | 13 | 239 | **26%** |
|  Туристско-краеведческое направление | 6 | 61 | **7%** |
| Естественнонаучное направление | 3 | 48 | **5%** |
| Физкультурно-спортивное направление | 28 | 471 | **52%** |
| Социально-педагогическое | 3 | 45 | **5%** |

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, занятых дополнительным образованием, составила 2,6%, детей-инвалидов – 0 %.

#### Кадровое обеспечение

Численность работников учреждений дополнительного образования: 16 сотрудников являются основными сотрудниками учреждений, кроме того, на базе общеобразовательных учреждений (школ и детских садов) трудятся еще 22 педагога. Штат сотрудников учреждений дополнительного образования детей укомплектован на 100 процентов. 68,8% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. 68,8% имеют высшее педагогическое образование.

#### Сеть образовательных организаций

На территории Чистоозерного района неизменно функционируют два учреждения дополнительного образования: МАОУ ДО ДЮСШ и МКОУ ДО ДДТ.

Фактически занятия творческих объединений проходят на базе Дома детского творчества, а так же на базе общеобразовательных школ: ЧСОШ№1, ЧСОШ№2, ЧСОШ№3, Павловская СОШ, Троицкой СОШ, Новокулындинской СОШ, Елизаветинской СОШ, Шипицинской СОШ; детских садов: «Ивушка», «Светлячок», с которыми заключены договоры о безвозмездной аренде помещений. Занятия МАОУ ДО ДЮСШ проводятся на базе МАОУ ДО ДЮСШ, ЧСОШ№1, ЧСОШ№2, ЧСОШ№3, Журавской СОШ, Павловской СОШ, Табулгинской СОШ, с которыми заключены договоры о безвозмездной аренде помещений.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое оснащение учреждений дополнительного образования позволяет реализовывать учебные программы в полном объеме. Оба учреждения не имеют собственных помещений или помещений на праве оперативного управления. Они ежегодно заключают договоры на безвозмездное пользование нежилыми помещениями, в том числе с образовательными учреждениями, на базе которых реализуются программы дополнительного образования детей.

Для работы в объединениях технического творчества есть необходимое количество компьютерной техники, а также комплектов лего-роботов.

*Учебные и внеучебные достижения*

Прослеживается положительная динамика результатов достижений учащихся образовательных учреждений, воспитанников Дома детского творчества и Детско-юношеской спортивной школы в массовых мероприятиях.

МКОУ ДО ДДТ:

 Межрегиональная конференция исследовательских работ «Горизонты открытий» - Лауреат Некрышева София;

 Областной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» - диплом 1 степени Некрышева София;

 Участие в областной профильной смене «Ступени» - диплом 1 степени

Некрышева София;

 Шахматный турнир "Белая ладья" в г. Новосибирске – 1 место;

 Областной тур Всероссийского конкурса - «Рождественский фейерверк – 2020» Диплом I степени (Чигир Сергей).

#### **МАОУ ДО ДЮСШ:**

#### Областные зональные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ в 2019-2020 гг. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») 2006-2007 годов рождения – 1 место;

#### Областные зональные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ в 2019-2020 гг. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») юноши 2008-2009 годов рождения – 1 место;

#### Зона Сибирского Федерального округа «Мини-футбол в школу» возрастные группы: девочки 2004-2005г.р. - 1 место;

Чемпионат области по футболу среди мужских команд - 1 место.

#### Выводы

В целом система дополнительного образован ия позволяет привлечь к занятиям в учреждениях дополнительного образования как можно большее количество детей, в том числе и детей из неблагополучных семей. Занятость детей во внеурочное время позволила снизить количество детей, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в РОВД. В отчете указаны только сведения о занятости детей в двух учреждениях дополнительного образования. Но ребята занимаются кроме этого в кружках и секциях общеобразовательных учреждений, а также в культурно-досуговых центрах на селе и в поселке, посещают музей и библиотеки, детскую школу искусств. Один ребенок может посещать сразу несколько объединений и секций, с учетом повторной занятости учащихся охват дополнительным образованием составляет 94 процентов.

### 2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

#### Контингент

Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Чистоозерного района 16 июня 2016 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности, подвид: дополнительное профессиональное образование. МКОУ ДПО «ИМЦ» реализует в своей образовательной деятельности программу дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога». В 2019 году продолжилось обучение педагогов района по данной программе. Было обучено 3 группы по 10 человек. Таким образом, удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в 2019 году составил 8,8%. Обучение осуществлялось без использования дистанционных образовательных технологий. Важным фактором улучшения качества их деятельности является матричная структура управления, организованная методистами муниципальной методической службы, в составе которой 6 сотрудников, из них 4 методиста, курирующих работу педагогов, школ по всем направлениям образовательной деятельности.

Педагогический стаж сотрудников:

-от 0 до 10 лет 3 человека

-от 10 до 20 лет – 1 человек

Все методисты аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию (100%)

Каждый из методистов также курирует работу районных и межшкольных методических объединений, выполняет текущую работу центра. Для осуществления непрерывного образования в районе постоянно работало 22 районных методических объединения педагогов: заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (Л.А. Ланг), заместителей директоров по ВР (Матвеева В.П.), руководителей ДОУ (Рыжкова Н.Н.), воспитателей ДОУ (Рыжкова Н.Н.), учителей начальных классов (Ковалева Е.Н.), учителей немецкого языка (Мерзлова В.В.); учителей английского языка (Омельченко Н.А..), истории и обществознания (Солдатенко С.С.); физики, астрономии (Стаченко Н.Я.); географии (Аппель Н.И..); математики, информатики и ВТ (Чернова О.Н).; русского языка и литературы (Чудак Т.А.); физической культуры (Уханов С.С.); технологии (Красюк А.А.,), библиотекарей (Краснобаева С.В.), преподавателей-организаторов ОБЖ (Соколенко С.С.), специалистов коррекционной службы (Лукьянцева Е.А.), педагогов дополнительного образования (Чигир О.А.), учителей, преподающих курс ОРКСЭ (Тебелюс Т.В..), учителей, занимающихся с детьми с ОВЗ (Аноприенко Т.И.)., учителей музыки и ИЗО (Мовсисян Н.В).

Работа межшкольных методических объединений (ММО) учителей математики, начальных классов, русского языка и литературы осуществлялась по планам базовых школ ЧСОШ №1, ЧСОШ № 2, Табулгинской СОШ, Павловской СОШ, Романовской СОШ.

Организована работа Школы молодого педагога (Бондарь А.С.), оказывалась индивидуальная помощь со стороны методистов ИМЦ, руководителей РМО и ММО по организации учебного процесса.

В течение 2019 года структурными подразделениями методического центра (РМО) было проведено 48 заседаний, теоретических и практических семинаров – 6. Курсов повышения квалификации на базе Чистоозерного района – 3 (для учителей начальных классов, русского языка и литературы, учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ), фестивалей, конференций-5, день открытых дверей в Новопесчанской СОШ, районных конкурсов для педагогов и детей – 5, интеллектуальных конкурсов – 11. В работе РМО приняло активное участие, (выступления, доклады, открытые уроки, мастер-классы) 112 педагогов.

100% методистов и педагогов района приняло участие в районных, окружных, региональных семинарах, конференциях .В работу районных методических объединений ежегодно вовлечено до 100% педагогов района.

#### Кадровое обеспечение

В Муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» работают сотрудники, имеющие высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по профилю подготовки. Стаж работы сотрудников от двух до 25 лет. 2 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию, 2– первую.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Оборудован кабинет информационных технологий, полностью оснащенный компьютерной техникой, предназначенной для обучения слушателей, соответствующий требованиями СанПИН.

При обучении на курсах повышения квалификации каждому слушателю предоставляется рабочее место с ПК. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования составляет 2.

#### Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений дополнительного профессионального образования взрослых в Чистоозерном районе представлена одним учреждением.

Кабинеты учреждения, в котором расположена организация, находятся в безвозмездном пользовании по соглашению с администрацией Чистоозерного района.

Оборудован кабинет информационных технологий, оснащенный компьютерной техникой, предназначенной для обучения слушателей.

#### Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам составил в 2019 году 0%.

#### Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования – 0%. Объем финансирования на осуществление деятельности организации в 2019 году составил 3044,9 тыс. руб.

#### Выводы

Практика обучения педагогов в области дополнительного профессионального образования на территории района дает положительные результаты. Педагоги активно применяют новые образовательные (в том числе информационные) технологии в образовательной деятельности, что помогает сделать оптимальным и качественным образовательный процесс на уроке и во внеурочной деятельности. Активно проходят повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» воспитатели дошкольных образовательных организаций и педагоги школ. План обучение в 2019 году выполнен на 100%.

 Курсы повышения квалификации позволяют поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. На высоком уровне проходят семинары, проводимые в районе, на которых педагоги принимают непосредственное участие, работают в группах, делятся опытом работы с коллегами, осваивают новые технологии.

Подготовлены образовательные программы «Компьютерная и мобильная грамотность», «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе», нацеленные на повышение ИКТ компетентности педагогов, а также другого населения муниципалитета.

### 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

### 1. Реализуется программа «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2016-2020 годы», дорожная карта «Изменения в системе образования Чистоозерного района Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества»

2. Все школы продолжают реализацию ФГОС начального образования, ФГОС основного образования.

3. Потребность педагогов и руководителей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке удовлетворена на 100%

4. Школы, детские сады, а также учреждениях дополнительного образования поддерживают сайты в актуальном состоянии.

 5. В рамках реализации национальной образовательной инициативы во всех образовательных учреждениях района, в том числе дошкольных, уровень заработной платы педагогов достиг среднего уровня по экономике в Новосибирской области.

6. Методическое сопровождение перехода образовательных учреждений района на стандарты второго поколения функционирует в штатном режиме по отработанной схеме.

7. На основании Положения «О сетевом взаимодействии педагогов и обучающихся образовательных учреждений Чистоозерного района Новосибирской области в рамках учебного, методического сопровождения образовательного процесса» от 27.10. 2015г. № 683 организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций района.

8. Все образовательные учреждения обеспечивают своих учащихся бесплатными учебниками и льготным горячим питанием.

9. Показателем качества обучения является наличие выпускников, получивших аттестат с отличием.

 10. Обеспечена доступность общего образования на территории Чистоозерного района. 95,8% школ осуществляют обучение в одну смену.

11. Во всех ОУ завершен ежегодный косметический ремонт, произведен текущий ремонт, позволяющий образовательным учреждениям работать в штатном режиме.

Наиболее актуальными проблемами в работе образовательных учреждений Чистоозерного района Новосибирской области являются:

1. Увеличение количества вакансий учителей-предметников.

2. Снижение притока молодых специалистов, отсутствие достойной смены педагогам-ветеранам педагогического труда.

3. Отсутствие сотрудничества с ВУЗами, с ССУЗами для организации профильного обучения.

4. Стабильно высокое количество детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете.

5. Недостаточное оснащение доступности основных структурно-функциональных зон в образовательных учреждениях района для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Предметно-пространственная развивающая среда дошкольных образовательных учреждений не соответствует в полной мере требованиям ФГОС дошкольного образования.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Создание системы оптимальных условий для реализации образовательными учреждениями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

2. Информационно-методическое сопровождение реализации программы развития образовательной системы Чистоозерного района.

3. Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогов.

4. Повышение эффективности организации инновационной деятельности

5. Развитие сетевого взаимодействия всех ОО района.

6. Оснащение основных структурно-функциональных зон в образовательных учреждениях района для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.