|  | итоговый отчет**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за **2021** год |
| --- | --- |

**Оглавление**

[Перечень сокращений 4](#_heading=h.26in1rg)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 5](#_heading=h.1y810tw)

[1. Вводная часть 5](#_heading=h.4i7ojhp)

[1.1. Аннотация 5](#_heading=h.2xcytpi)

[1.2. Ответственные за подготовку 6](#_heading=h.1ci93xb)

[1.3. Контакты 7](#_heading=h.3whwml4)

[1.4. Источники данных 8](#_heading=h.2bn6wsx)

[1.5. Паспорт образовательной системы 9](#_heading=h.qsh70q)

[Образовательная политика 9](#_heading=h.3as4poj)

[Инфраструктура 10](#_heading=h.1pxezwc)

[Общая характеристика сети образовательных организаций 10](#_heading=h.49x2ik5)

[1.6. Образовательный контекст 11](#_heading=h.2p2csry)

[Экономические характеристики 11](#_heading=h.147n2zr)

[Демографические характеристики 11](#_heading=h.3o7alnk)

[1.7. Особенности образовательной системы 12](#_heading=h.23ckvvd)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 12](#_heading=h.ihv636)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 13](#_heading=h.32hioqz)

[Контингент 13](#_heading=h.1hmsyys)

[Кадровое обеспечение 13](#_heading=h.41mghml)

[Сеть дошкольных образовательных организаций 14](#_heading=h.2grqrue)

[Материально-техническое и информационное обеспечение 14](#_heading=h.vx1227)

[Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 14](#_heading=h.3fwokq0)

[Финансово-экономическая деятельность 14](#_heading=h.1v1yuxt)

[Выводы 14](#_heading=h.4f1mdlm)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 15](#_heading=h.2u6wntf)

[Кадровое обеспечение 16](#_heading=h.19c6y18)

[Условия реализации образовательных программ 17](#_heading=h.3tbugp1)

[Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 18](#_heading=h.28h4qwu)

[Финансово-экономическая деятельность 21](#_heading=h.nmf14n)

[Выводы 21](#_heading=h.37m2jsg)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 22](#_heading=h.1mrcu09)

[Кадровое обеспечение 23](#_heading=h.46r0co2)

[Сеть образовательных организаций 23](#_heading=h.2lwamvv)

[Материально-техническое и информационное обеспечение 23](#_heading=h.111kx3o)

[Выводы 24](#_heading=h.3l18frh)

[2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 25](#_heading=h.206ipza)

[Контингент 25](#_heading=h.4k668n3)

[Кадровое обеспечение 26](#_heading=h.2zbgiuw)

[Материально-техническое и информационное обеспечение 26](#_heading=h.1egqt2p)

[Сеть образовательных организаций 27](#_heading=h.3ygebqi)

[Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 27](#_heading=h.2dlolyb)

[Финансово-экономическая деятельность 27](#_heading=h.sqyw64)

[Выводы 27](#_heading=h.3cqmetx)

[3. Выводы и заключения 28](#_heading=h.1rvwp1q)

[3.1. Выводы 28](#_heading=h.4bvk7pj)

[1. Реализуется программа «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы». 28](#_heading=h.2r0uhxc)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 29](#_heading=h.1664s55)

# Перечень сокращений

| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| --- | --- |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МКДОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение |
| МКОУ  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение |
| МАОУ  | Муниципальное автономное образовательное учреждение |
| ДО | Дополнительное образование |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОО | Образовательная организация |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» представлен итоговый отчет за 2021 год. В итоговом отчете представлены достижения в системе образования Чистоозерного района за 2021 год, а также обозначены проблемы и перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности на следующий год.

Показатели, указанные в отчете, позволяют иметь представление о системе образования Чистоозерного района Новосибирской области в целом.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Сапсай Андрей Анатольевич, заместитель главы администрации Чистоозерного района по социальным вопросам - начальник управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области;

Ланг Лариса Анатольевна, начальник муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»;

Эйхлер Елена Владимировна, директор муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения Чистоозерного района»;

Киселева Лилия Сергеевна, главный специалист управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области;

Крылова Алла Ивановна, главный специалист управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области;

Егорушкина Татьяна Николаевна, ведущий специалист управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области;

Олифер Ольга Сергеевна, ведущий специалист управления образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области.

### 1.3. Контакты

| Название: Управление образованияАдрес: 632720 Новосибирская область Чистоозерный район р.п. Чистоозерное ул. Победы, 9Руководитель: Сапсай Андрей АнатольевичКонтактное лицо: Сапсай Андрей АнатольевичТелефон: 8-38368-91-388Почта: uo-chi@yandex.ru | Название: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно- методический центр»Адрес: 632720 Новосибирская область Чистоозерный район р.п. Чистоозерное ул. Победы, 9Руководитель: Ланг Лариса АнатольевнаКонтактное лицо: Ланг Лариса АнатольевнаТелефон: 8-38368-91-898Почта: laralang@mail.ru |
| --- | --- |
| Название: муниципальное казенное учреждение Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения Чистоозерного районаАдрес: 632720 Новосибирская область Чистоозерный район р.п. Чистоозерное ул. Победы, 9Руководитель: Эйхлер Елена ВладимировнаКонтактное лицо: Эйхлер Елена ВладимировнаТелефон: 8-38368-91-404Почта: buhcentr2015@mail.ru |  |

### 1.4. Источники данных

Для составления аналитического отчета использовались следующие документы:

1. Программа «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы».
2. Анализ работы системы образования Чистоозерного района за 2021 год.
3. Формы ФСН ОО-1, ОО-2, 1-НД, 1-ДО, 85-К за 2021 год.

4. План социально-экономического развития Чистоозерного района.

5. База данных по итогам государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

6. Результаты ВПР.

7. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Новосибирской области.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

На территории Чистоозерного района реализуются программы:

а) «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением Главы Чистоозерного района Новосибирской области от 22.12.2020 № 925.

Основные цели и задачи программы «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы»:

Цель: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Чистоозерного района Новосибирской области.

Задачи:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.

2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

3. Формирование условий для активного включения молодежи в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.

4. Развитие кадрового потенциала системы образования Чистоозерного района Новосибирской области.

5. Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.

6. Реализация региональных проектов Национального проекта “Образование”.

7. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Перечень подпрограмм муниципальной программы

Подпрограмма № 1 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы»;

Подпрограмма № 2

«Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Чистоозерного района Новосибирской области».

 Образовательная политика

В 2021 году в рамках проекта “Современная школа” Нацпроекта “Образование” в районе открыто три Центра Естественно-научной направленности “Точка роста”: в МБОУ Чистоозерной СОШ №1, МБОУ Журавской СОШ, МБОУ Табулгинской СОШ им. П.Д. Слюсарева. Продолжил свою работу центр “Точка роста” в МБОУ Чистоозерной СОШ №3.

На территории Чистозерного района реализуется проект “Успех каждого ребенка” Нацпроекта “Образование”.

В 2021 году, в рамках комплекса мер по модернизации общего образования, ОО района продолжали работу по реализации региональных проектов:

 «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»:

- МКОУ Чистоозерная СОШ №3;

«Сетевая дистанционная школа»:

- МБОУ Чистоозерная СОШ № 1, МБОУ Чистоозерная СОШ № 2, МБОУ Чистоозерная СОШ № 3, МБОУ «Новокулындинская СОШ», МКОУ «Шипицинская СОШ», МКОУ Новопокровская СОШ.

“Информационно-библиотечный центр” МБОУ Чистоозерная СОШ №2, МБОУ Чистоозерная СОШ №3.

“Ресурсная организация инклюзивного образования” МБОУ Чистоозерная СОШ №2,

«Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс» МБОУ Чистоозерная СОШ №3.

«Реализация части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в двух-трех образовательных областях» - д/с №4 «Светлячок», д/с №7 «Солнышко»

«Безопасная дорога» (федеральный социально-образовательный проект Hyundai) д/с №7 «Солнышко».

#### Инфраструктура

Учредителем всех образовательных учреждений Чистоозерного района является глава администрации Чистоозерного района Новосибирской области Аппель Александр Владимирович. Полномочия по непосредственному руководству образовательными учреждениями переданы структурному подразделению администрации Чистоозерного района Новосибирской области - управлению образования (начальник Сапсай Андрей Анатольевич).

В соответствии с Уставами учреждений руководство образовательным учреждением осуществляет директор школы.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году система общего образования Чистоозерного муниципального района включала в себя 21 общеобразовательные организации, 1 открытую сменную школу с УКП, все учреждения имеют статус муниципальных. В соответствии с Законом об образовании все школы имеют лицензии и свидетельства об аккредитации. При делении ОО на кластеры по количеству обучающихся мы получаем следующие данные:

Всего основных школ – 3, все ОО до 30 человек.

Всего средних школ – 18

Из них:

До 40 человек – 6;

От 40 до 60 человек – 6;

От 60 до 80 человек – 2;

От 80 до 100 человек – 2;

От 100 до 200 – 0;

свыше 200 человек – 1;

свыше 300 человек - 2.

Открытая (сменная) - 1 до 70 человек.

Контингент учащихся в дневных ОО уменьшается с каждым годом.

4 школы расположены в поселке, 18 - в сельской местности.

В районе функционировало 8 дошкольных образовательных учреждений (3 город / 5 - сельская местность).

Два учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Чистоозерного района Новосибирской области Дом детского творчества и Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чистоозерного района.

Одно учреждение дополнительного профессионального образования – Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр».

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Чистоозерный район Новосибирской области находится на юго-западе Новосибирской области в Барабинской низменности в Кулундинской степной зоне.

Граничит с Купинским, Чановским и Татарским районом Новосибирской области, Омской областью и Казахстаном. Территория района - 572,887 тыс. га, в том числе сельхозназначения – 369,229 тыс. га (64,5%), более 200-озер, из них 104-пресных.

Занятость населения (на 01.01.2022 г.)

Всего занято в экономике - 6041 чел., в том числе:

 - сельское хозяйство, охота и лес - 538 чел.

 - обрабатывающее производство – 170 чел.

 - производство и распределение электрической энергии, газа, воды – 83 чел.

 - строительство – 66 чел.

 - торговля - 602 чел.

 - гостиницы, ресторан – 55 чел.

 - транспорт и связь – 146 чел.

 - финансовая деятельность – 247 чел.

 - операции с недвижимым имуществом, аренда и услуги – 24 чел.

 - государственное управление, социальное обеспечение – 573 чел.

 - образование – 921 чел.

 - здравоохранение, социальные услуги – 416 чел.

 - ЖКХ услуги и персональные услуги – 450 чел.

Уровень безработицы:

 - на 01.01.2022 г. – 3,6%

#### Демографические характеристики

Численность населения (на 01.01.2022 г.) – 16 290 чел., в процентах к 2020 году – 98%, в том числе:

  0-7 лет – 981 чел.

 7-18 лет – 1646 чел.

Число прибывших - 314 человек;

Число выбывших – 504 человек;

Число родившихся – 155 человека;

Число умерших – 283 человек.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы Чистоозерного района Новосибирской области является наличие в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Чистоозерная открытая сменная общеобразовательная школа» УКП при исправительной колонии ИК-15, позволяющей получать образование в учреждении закрытого типа. Наличие учреждения дополнительного профессионального образования (МКОУ ДПО «ИМЦ»), реализующего программу повышения квалификации «Информационные технологии в деятельности педагога». В МБОУ ДО Дом детского творчества в летний период функционирует детский оздоровительный лагерь «Зеленая роща», который является структурным подразделением ДДТ.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Основой системы образования Чистоозерного района Новосибирской области является сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. В Чистоозерном районе Новосибирской области в 2021 году (на начало 2021-2022 учебного года) действовали:

22 образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (в том числе 8 - дошкольных образовательных учреждений);

22 общеобразовательных организации (таблица 1);

2 учреждения дополнительного образования детей;

1 учреждение дополнительного профессионального образования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных группах – 600 воспитанников;

в муниципальных общеобразовательных организациях - 1758 школьника;

в учреждениях дополнительного образования занимаются – 1188 воспитанников.

Таблица 1

Образовательные организации, реализующие программы общего образования в Чистоозерном районе в 2021 году

|  | Количество организаций | Численность обучающихся |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательных, в том числе: | 22 | 1758 |
| дневных муниципальных общеобразовательных | 21 | 1696 |
| Открытых сменных | 1 | 62 |

Большая часть общеобразовательных организаций Чистоозерного района Новосибирской области расположена в сельской местности 18 (82%), в них обучается 45 % детей.

В целом, образовательная система Чистоозерного района способна решать стоящие перед ней задачи:

в основном обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях образования; показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном, соответствуют аналогичным показателям в регионе.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования в Чистоозерном районе Новосибирской области в последние годы стабильно увеличивается. Для создания равных стартовых условий и обеспечения доступности качественного обучения в начальной школе важна предшкольная подготовка. Целевым показателем является охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. Его значение в Чистоозерном районе Новосибирской области составляет 100 %.

При решении проблемы охвата детей от 3 до 7 лет сохраняется актуальность удовлетворения потребности в системе раннего развития детей от 0 до 3 лет.

#### Контингент

Всего на территории Чистоозерного района (по данным Центральной районной больницы) проживает 981 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет. По данным форм ФСН дошкольные группы посещали 600 воспитанников, что составляет 95% от числа воспитанников 2020 года. Число мест в дошкольных образовательных учреждениях (детских садах) составляет 515. Потребность населения в услугах дошкольного образования детей от 3 до 7 лет удовлетворена на 100%. Остронуждающихся в местах в дошкольные учреждения нет, сады укомплектованы детьми на 75%. Потребности в организации групп кратковременного пребывания и семейных групп нет. Таким образом, вариативные формы дошкольного образования в Чистоозерном районе отсутствуют.

#### Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях (детских садах) района работают 154 человека, из них 54 педагогических работников. В дошкольных группах работают 32 педагогических работников. Из общей численности педагогических работников 48% имеют высшее педагогическое образование, 52% среднее профессиональное. В целом штат сотрудников укомплектован на 100 процентов.

На одного педагогического сотрудника в 2021 году приходится 11 воспитанников (в прошлом году – 7). 80 % педагогических и руководящих работников детских садов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных учреждений в 2021 году представлена 8 самостоятельными дошкольными образовательными учреждениями. А также в общеобразовательных школах функционируют 14 дошкольных групп.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные образовательные учреждения Чистоозерного района имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Физкультурные залы, совмещенные с музыкальными имеют 5 детских садов. К сожалению, в детских садах Чистоозерного района нет плавательных бассейнов.

Сотрудники детских садов используют в своей работе персональные компьютеры, при этом непосредственно детьми используются 9 компьютеров. Все дошкольные образовательные учреждения ведут свои собственные сайты, где отражают свою деятельность. Материально-техническая база устаревает и не позволяет в полной мере реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году дошкольные образовательные учреждения посещали 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 9 человек со статусом ребенок-инвалид. Вся информация о детях внесена в ГИС “Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области”. С детьми, а также их родителями на базе образовательных учреждений ведут работу специалисты ППМС-сопровождения: психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги. Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы инклюзии конкретного ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптированной образовательной программы. Дети-инвалиды по федеральному законодательству освобождены от родительской платы за присмотр и уход, дети с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

#### Финансово-экономическая деятельность

За 2021 год общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составил 162,15 тыс. рублей.

#### Выводы

- ведется постоянное повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений;

- дошкольных образовательных учреждений укомплектованы на 100% кадрами;

- осуществляется непрерывная методическая поддержка педагогов ДОУ при внедрении ФГОС дошкольного образования;

- реализуются основные направления развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

- ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, общий охват услугами дошкольного образования составляет 100% от заявленной потребности.

- для полноценной реализации ФГОС дошкольного образования необходимо обновление и пополнение материальной базы детских дошкольных образовательных учреждений.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

 В 2021 году система общего образования Чистоозерного муниципального района включала в себя 21 общеобразовательные организации, 1 открытую сменную школу с УКП, все учреждения имеют статус муниципальных. В соответствии с Законом об образовании все школы имеют лицензии и свидетельства об аккредитации. При делении ОО на кластеры по количеству обучающихся мы получаем следующие данные:

Всего основных школ – 3, все ОО до 30 человек.

Всего средних школ – 18

Из них:

До 40 человек – 6;

От 40 до 60 человек – 6;

От 60 до 80 человек – 2;

От 80 до 100 человек – 2;

От 100 до 200 – 0;

свыше 200 человек – 1;

свыше 300 человек - 2.

Открытая (сменная) - 1 до 70 человек.

Контингент учащихся в дневных ОО уменьшается с каждым годом.

*Контингент*

 Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 6,5-18 лет) составил – 100%.

Обновление содержания образования – процесс очень сложный. Образовательный стандарт – главный инструмент обновления содержания общего образования. У образовательного стандарта много «потребителей». Это естественно, так как в качественном образовании заинтересованы и общество, и государство, и семья, и сам выпускник школы. В этих условиях стандарт надо рассматривать как совокупность согласованных требований к образованию всех заинтересованных сторон. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 100 %.

19 общеобразовательных учреждений Чистоозерного района в 2021 - 2022 учебном году работали в одну смену. В поселковых школах МБОУ Чистоозерная СОШ № 1, МБОУ Чистоозерная СОШ № 2, МБОУ Чистоозерная СОШ № 3, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обучение проходило в две смены, численность детей обучающихся во вторую смену составляло 23% (2 и 3 классы, 6-7 классы (ЧСОШ № 1, 2, 3 и 8 класс СОШ №1 - 392 человека).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: 2 %.

#### Кадровое обеспечение

В соответствии с отчетами ФСН в школах работает 622 сотрудника, в том числе педагогических работников - 310 (без учета руководящего состава), из них 262 – учителя. 74,7% педагогического и руководящего состава образовательных учреждений имеют высшее педагогическое образование, 25,3% педагогов имеют среднее специальное образование. 53,1% педагогического и руководящего состава школ района имеют стаж работы более 20 лет, 9,6 % - имеют стаж менее 5 лет.

В образовательных учреждениях Чистоозерного района 32% педагогического и руководящего состава моложе 35 лет.

70,2% педагогических и руководящих работников школ аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

В 2021 г. с НГПУ нет заключенных договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования.

В МБОУ Табулгинская СОШ им. П.Д. Слюсарева прошел конкурсный отбор по программе «Земский учитель» учитель истории и обществознания. С 01.09.2021 г. педагог приступил к работе.

*Сеть образовательных организаций*

Сеть общеобразовательных учреждений Чистоозерного района уменьшилась на одно образовательное учреждение: осталось 4 основных школы вместо пяти, средние школы сохранились - 18 и 1 открытая (сменная) школа, имеющая УКП при ФГУ ИК-15.

Структурное подразделение Яблоневская начальная школа законсервирована с 01.09.2019 г. по 31.08.2022 г.;

23.11.2021 г. ликвидирована Мироновская ООШ.

 Все здания общеобразовательных учреждений пригодны для функционирования (аварийных нет), Польяновской СОШ требуется капитальный ремонт, проведение которого запланировано на 2023 г.

 В 2021 году проведены общестроительные ремонтные работы в следующих общеобразовательных учреждениях:

МБОУ Чистоозерная СОШ № 1;

МБОУ Чистоозерная СОШ № 2;

МБОУ Чистоозерная СОШ № 3;

МБОУ «Журавская СОШ»;

МКОУ Павловская СОШ

МБОУ Табулгинская СОШ им. П.Д. Слюсарева;

МКДОУ детский сад №4 «Светлячок»;

МКДОУ детский сад №7 «Солнышко»;

МКДОУ Табулгинский детский сад «Теремок».

В МБОУ Чистоозерная СОШ № 3 и МКОУ Польяновская СОШ проведен ремонт мягкой кровли, в МБОУ Табулгинская СОШ им. П.Д. Слюсарева ремонт спортзала.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося соответствует санитарным правилам и нормам (количество обучающихся в малокомплектных школах гораздо меньше их проектной мощности). Все учреждения, за исключением 2 начальных школ, имеют центральное отопление, канализацию и водоснабжение. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходящихся на 100 обучающихся составляет 35. Большинство ОО района используют устаревшее компьютерное оборудование, которое требует замены.

100% ОО подключены к сети Интернет, из них 82% подключены к единой сети передачи данных, скорость которой не ниже 50 Мбит/с.

Сохранение здоровья

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание для учащихся. Часть денежных средств выделяется регионом, основная сумма расходов на питание - это родительская плата. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 98,1%.

Во 3 общеобразовательных организациях имеется медицинский кабинет, но медицинские работники оказывают услуги на условиях договора с Центральной районной больницей.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 91,7%, (открытая (сменная) общеобразовательная школа пользуется спортивным залом МАУ ФК и С района НСО на праве безвозмездного пользования, в МКОУ Покровская СОШ имеется стадион).

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 4,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели (АПС), в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану (охрана осуществляется штатными сторожами), в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 100 %. Всего в 2021 году детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях Чистоозерного района 162 человек.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100 %. Всего детей, имеющих статус ребенка-инвалида в 2021 году было 22.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):

| № п/п | Категория детей с ОВЗ | Количество человек |
| --- | --- | --- |
| 1 | С задержкой психического развития | 115 |
| 2 | С умственной отсталостью (ИН) | 26 |
| 3 | С тяжёлыми нарушениями речи  | 10 |
| 4 | С расстройством аутистического спектра | 1 |
| 5 | С нарушением слуха  | 1 |
| 6 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| 7 | Дети-инвалиды, обучающиеся по ООП | 7 |
|  | Итого по району: | 162 |

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

| № п/п | Категория детей с ОВЗ | Количество человек |
| --- | --- | --- |
| 1 | С интеллектуальными нарушениями | 11 |
| 2 | Нарушениями слуха | 2 |
| 3 | Нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| 4 | Другое (сахарный диабет, заболевание ЖКТ)  | 7 |
|  | Итого по району: | 22 |

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками.

| № п/п | Наименование | Количество, человек |
| --- | --- | --- |
| 1 | Учителя-логопеды | 21 |
| 2 | Педагоги-психологи | 22 |
| 3 | Социальные педагоги | 13 |
| 4 | Дефектологи  | 6 |

*Качество образования*

Весной 2021 года во всех общеобразовательных организациях района проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

С 15 марта по 21 мая прошли ВПР по обязательным предметам для 4 классов (русский язык, математика и окружающий мир), 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика).

С 1 апреля по 21 мая все обучающиеся 7 классов также написали ВПР по иностранному языку (английскому или немецкому). Обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

Кроме этого обучающиеся 6 и 8 классов с 15 марта по 21 мая написали ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора. В 6 классах был выбор из предметов «История», «Биология», «География», «Обществознание»; в 8 классах из предметов «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Химия», «Физика».

Информация о распределении предметов по классам в каждой параллели направлялась школам в личные кабинеты в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

С 1 по 26 марта планировалось проведение ВПР для 10 и 11 классов в режиме апробации. Решение об участии данных классов в ВПР принимала каждая общеобразовательная организация самостоятельно. В итоге ВПР в 10 классах не проводились ни в одной школе, в 11 классах прошли ВПР в 4 школах района.

Одним из ведущих показателей качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **основного общего образования** проводилась по четырем предметам. Два обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору, положительные результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

#### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **среднего общего образования** проходила в форме ЕГЭ, основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании являются положительные результаты по русскому языку и математике.

#### Претендентов на получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2021 году составил 220,69 тыс. рублей (с учетом работы площадок и проектов).

#### Выводы

 В целом, результаты развития системы общего образования Чистоозерного района можно считать стабильно позитивными, обеспечивающими доступность и качество образования.

 Стабильно количество учащихся и педагогических работников, принявших участие и показавших высокие результаты в конкурсах различного уровня.

Абсолютная успеваемость по школам района - 95%, качественная успеваемость – 40%.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО производится в 100% школ.

Повышается качество и разнообразие программ курсов предпрофильной подготовки, факультативов.

Образовательные учреждения района участвуют в различных проектах.

Растет качество аттестации педагогических работников школ.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Значительные возможности для современного решения задач воспитания предоставляет система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ.

Цель дополнительного образования - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование в соответствии со своей спецификой стремится к органичному сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и как следствие сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Дальнейшее развитие воспитательных функций системы дополнительного образования детей определяется реализацией приоритетных задач, в их числе:

- сохранение учреждений дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям;

- упорядочение и укрепление кадровой, материально-технической базы дополнительного образования детей;

- обновление программно-методического содержания.

На территории Чистоозерного района функционируют два учреждения дополнительного образования: МАОУ ДО ДЮСШ (Детско-юношеская спортивная школа) и МБОУ ДО ДДТ (Дом детского творчества).

В соответствии с выданной лицензией образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется по пяти направлениям: художественное, научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное. Основной формой организации детей в ДДТ является детское объединение.

На районном уровне Дом детского творчества работает во взаимодействии с культурно-досуговым центром, отделом молодёжной политики, отделом физической культуры и спорта, комитетом по охране окружающей среды, государственной инспекцией безопасности, дошкольными учреждениями, центром помощи семье и детям , общеобразовательными школами района.

Главной задачей МАОУ дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа является обеспечение укрепления здоровья учащихся и их разностороннее физическое развитие. Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, ЗОЖ, во многом определяет поведение человека в труде, учебе быту, обучении.

Спортивная школа работает по 12 направлениям: волейбол, футбол, лыжные гонки, стрельба, баскетбол, самбо, гиревой спорт, офп, танцевальный спорт, велосипедный туризм, патриотическое воспитание.

*Контингент*

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 до 18 лет в 2021 году составила 71%.

| 2021 г. | Объединения | Дети | Удельный вес |
| --- | --- | --- | --- |
| Техническое направление | 12 | 184 | **11%** |
| Художественное направление | 11 | 195 | **11%** |
| Туристско-краеведческое направление | 0 | 0 | **0** |
| Эколого-биологическое | 3 | 44 | **4%** |
| Спортивное направление | 39 | 691 | **40%** |
| Социально-гуманитарное | 7 | 96 | **5%** |

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, занятых дополнительным образованием, составила 3,5%, детей-инвалидов – 0 %.

#### Кадровое обеспечение

Численность работников учреждений дополнительного образования: 44 сотрудника являются основными сотрудниками учреждений, кроме того, на базе общеобразовательных учреждений (школ и детских садов) трудятся еще 35 педагогов (внешних совместителей). Штат сотрудников учреждений дополнительного образования детей укомплектован на 100 процентов. 73,8% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. 81% имеют высшее педагогическое образование.

#### Сеть образовательных организаций

На территории Чистоозерного района неизменно функционируют два учреждения дополнительного образования: МАОУ ДО ДЮСШ и МКОУ ДО ДДТ.

Фактически занятия творческих объединений проходят на базе Дома детского творчества так же на базе общеобразовательных школ: ЧСОШ № 1, ЧСОШ № 2, ЧСОШ № 3, Журавской СОШ, Троицкой СОШ, Орловской СОШ, Елизаветинской СОШ, Шипицинской СОШ, Елизаветинской СОШ, Новопокровской СОШ; детских садов: «Ивушка», «Светлячок», «Солнышко». Занятия МАОУ ДО ДЮСШ проводятся на базе МАОУ ДО ДЮСШ, ЧСОШ № 1, ЧСОШ № 2, ЧСОШ № 3, Журавской СОШ, Павловской СОШ, Табулгинской СОШ, Н- Кулундинской СОШ, Польяновской СОШ, с которыми заключены договоры о безвозмездной аренде помещений.

Помимо ДДТ и ДЮСШ к реализации программ дополнительного образования присоединились - ЧСОШ №1, №2, №3, Табулгинская, Новокулындинская школы, что позволит не только увеличить охват дополнительным образованием, но и обновить содержание и методы.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое оснащение учреждений дополнительного образования позволяет реализовывать учебные программы в полном объеме. МБОУ ДО ДДТ не имеет собственного помещения или помещений на праве оперативного управления. Они ежегодно заключают договоры на безвозмездное пользование нежилыми помещениями, в том числе с образовательными учреждениями, на базе которых реализуются программы дополнительного образования детей.

Для работы в объединениях технического творчества есть необходимое количество компьютерной техники, а также комплектов лего-роботов.

*Учебные и внеучебные достижения*

Прослеживается положительная динамика результатов достижений учащихся образовательных учреждений, воспитанников Дома детского творчества и Детско-юношеской спортивной школы в массовых мероприятиях.

**МБОУ ДО ДДТ:**

Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении» - лауреаты 1 степени;

 Открытый всероссийский фестиваль «Я из Сибири» - дипломанты 1 степени;

 Областной этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию “Малая Тимирязевка” - диплом 3 степени;

 Областной этап конкурса творческих работ “Сибирь талантами богата” - диплом лауреата 1 степени;

 Всероссийский конкурс роликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - 2 место.

**МАОУ ДО ДЮСШ:**

Областные зональные соревнования по баскетболу среди обучающихся 6-7 классов ОУ НСО по проекту «Школа Центр физической культуры и здорового образа жизни» среди мальчиков и девочек - 3 место;

Областные соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди обучающихся 2006 года рождения и моложе общеобразовательных организаций Новосибирской области среди юношей - 3 место;

Междугородние соревнования по мини футболу среди мальчиков 2008-2009 г.р. и 2010 г.р. моложе на призы главы поселка С.А. Черкасова - 1 место;

Международные соревнования по волейболу среди девушек посвященные «Дню России » возрастные группы 2007-2008 г.р.; 2009 г.р. и моложе - 3 место.

#### Выводы

В целом система дополнительного образования позволяет привлечь к занятиям в учреждениях дополнительного образования как можно большее количество детей, в том числе и детей из неблагополучных семей. Занятость детей во внеурочное время позволила снизить количество детей, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в РОВД. В отчете указаны только сведения о занятости детей в двух учреждениях дополнительного образования. Но ребята занимаются кроме этого в кружках и секциях общеобразовательных учреждений, а также в культурно-досуговых центрах на селе и в поселке, посещают музей и библиотеки, детскую школу искусств. Один ребенок может посещать сразу несколько объединений и секций, с учетом повторной занятости учащихся охват дополнительным образованием составляет 94 процента.

### 2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

#### Контингент

Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» Чистоозерного района 16 июня 2016 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности, подвид: дополнительное профессиональное образование. МКОУ ДПО «ИМЦ» реализует в своей образовательной деятельности программам дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога», “Онлайн-сервисы в работе учителя”. В 2021 году продолжилось обучение педагогов района по данным программам. Было обучено 3 группы - итого 30 человек. Таким образом, удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в 2021 году составил 7%. Обучение осуществлялось без использования дистанционных образовательных технологий. Важным фактором улучшения качества их деятельности остается матричная структура управления, организованная методистами муниципальной методической службы, в составе которой 6 сотрудников, из них 4 методиста, курирующих работу педагогов, школ по всем направлениям образовательной деятельности.

Педагогический стаж сотрудников:

- от 0 до 10 лет - 3 человека

- от 10 до 20 лет – 1 человек

Все методисты аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию (100%)

Каждый из методистов также курирует работу районных и межшкольных методических объединений, выполняет текущую работу центра. Для осуществления непрерывного образования в районе постоянно работало 22 районных методических объединения педагогов: заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (Л.А. Ланг), заместителей директоров по ВР (Демченко Н.И.), руководителей ДОУ (Рыжкова Н.Н.), воспитателей ДОУ (Рыжкова Н.Н.), учителей начальных классов (Ковалева Е.Н.), учителей иностранного языка (Омельченко Н.А.), истории и обществознания (Солдатенко С.С.); физики, астрономии (Стаченко Н.Я.); географии (Корзун М.А.); математики, информатики и ВТ (Чернова О.Н).; русского языка и литературы (Климченко Л.Н.); физической культуры (Шимко М.Ю.); технологии (Красюк А.А.), библиотекарей (Скрибко В.В), преподавателей-организаторов ОБЖ (Беспалова С.Ю.), специалистов коррекционной службы (Лукьянцева Е.А.), педагогов дополнительного образования (Ольденбургер С.А.), учителей, преподающих курс ОРКСЭ (Тебелюс Т.В.), учителей музыки и ИЗО (Мовсисян Н.В.),старшие вожатые (Василенко В.В.). Работа межшкольных методических объединений (ОМО) учителей математики, начальных классов, русского языка и литературы осуществлялась по планам базовых школ ЧСОШ № 1, ЧСОШ № 2, Табулгинской СОШ, Павловской СОШ, Романовской СОШ. Продолжили работу с молодыми специалистами: организована работа Школы молодого педагога (Бондарь А.С.), оказывалась индивидуальная помощь со стороны методистов ИМЦ, руководителей ММО и ОМО по организации учебного процесса (составление тематического и поурочного планирования, определение тем по самообразованию). На высоком уровне проходят семинары, проводимые в районе, на которых педагоги принимают непосредственное участие, работают в группах, делятся опытом работы с коллегами, осваивают новые технологии. Основная их цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. В течение 2021 года структурными подразделениями методического центра (ММО) было проведено 49 заседаний, теоретических и практических семинаров (финансовая грамотность) – 6 фестивалей, конференций - 3, районных конкурсов для педагогов и детей – 5 (конференция исследовательских проектов и конкурс творческих проектов проведены в дистанционном формате), интеллектуальных конкурсов – 11. В работе ММО приняло активное участие, (выступления, доклады, открытые уроки, мастер-классы) 130 педагогов. 100% методистов и педагогов района приняло участие в районных, окружных, региональных семинарах, конференциях. В работу районных методических объединений ежегодно вовлечено до 100% педагогов района.

#### Кадровое обеспечение

В Муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» работают сотрудники, имеющие высшее педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование по профилю подготовки. Стаж работы сотрудников от трех до 26 лет. 3 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую. У руководителя - высшая квалификационная категория.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Оборудован кабинет информационных технологий, полностью оснащенный компьютерной техникой, предназначенной для обучения слушателей, соответствующий требованиями СанПИН.

При обучении на курсах повышения квалификации каждому слушателю предоставляется рабочее место с ПК. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования составляет 2.

#### Сеть образовательных организаций

Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования взрослых в Чистоозерном районе представлены одним учреждением. Выстроено взаимодействие с муниципальными методическими объединениями педагогов Чистоозерного района. Информационно-методический центр осуществляет кураторство данных объединений.

Кабинеты учреждения, в котором расположена организация, находятся в безвозмездном пользовании по соглашению с администрацией Чистоозерного района.

Оборудован кабинет информационных технологий, оснащенный компьютерной техникой, предназначенной для обучения слушателей.

#### Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам составил в 2021 году 0%.

#### Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования – 0%. Объем финансирования на осуществление деятельности организации в 2021 году составил 3019,7 тыс. руб.

#### Выводы

Практика обучения педагогов в области дополнительного профессионального образования на территории района дает положительные результаты. Педагоги активно применяют новые образовательные (в том числе информационные) технологии в образовательной деятельности, что помогает сделать оптимальным и качественным образовательный процесс на уроке и во внеурочной деятельности. Активно проходят повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» воспитатели дошкольных образовательных организаций и педагоги школ. План обучения в 2021 году выполнен на 100%.

 Курсы повышения квалификации позволяют поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. На высоком уровне проходят семинары, проводимые в районе, на которых педагоги принимают непосредственное участие, работают в группах, делятся опытом работы с коллегами, осваивают новые технологии.

Реализуются образовательные программы “ИКТ в деятельности педагога”, “Компьютерная и мобильная грамотность”, нацеленные на повышение ИКТ компетентности педагогов, а также другого населения муниципалитета.

### 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

### 1. Реализуется программа «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы».

### 2. Все школы продолжают реализацию ФГОС начального образования, ФГОС основного образования, ФГОС среднего образования.

3. Потребность педагогов и руководителей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке удовлетворена на 100%

4. Школы, детские сады, а также учреждения дополнительного образования поддерживают сайты в актуальном состоянии.

 5. В рамках реализации национальной образовательной инициативы во всех образовательных учреждениях района, в том числе дошкольных, уровень заработной платы педагогов достиг среднего уровня по экономике в Новосибирской области.

6. Методическое сопровождение перехода образовательных учреждений района на Федеральный государственный образовательный стандарт функционирует в штатном режиме по отработанной схеме.

7. На основании Положения «О сетевом взаимодействии педагогов и обучающихся образовательных учреждений Чистоозерного района Новосибирской области в рамках учебного, методического сопровождения образовательного процесса» от 27.10.2015 г. № 683 организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций района.

8. Все образовательные учреждения обеспечивают своих учащихся бесплатными учебниками и льготным горячим питанием.

9. Показателем качества обучения является наличие выпускников, получивших аттестат с отличием.

 10. Обеспечена доступность общего образования на территории Чистоозерного района. 77% школ осуществляют обучение в одну смену.

11. Во всех ОУ завершен ежегодный косметический ремонт, произведен текущий ремонт, позволяющий образовательным учреждениям работать в штатном режиме.

Наиболее актуальными проблемами в работе образовательных учреждений Чистоозерного района Новосибирской области являются:

1. Увеличение количества вакансий учителей-предметников.

2. Снижение притока молодых специалистов, отсутствие достойной смены педагогам-ветеранам педагогического труда.

3. Отсутствие сотрудничества с ВУЗами, с ССУЗами для организации профильного обучения.

4. Стабильно высокое количество детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете.

5. Недостаточное оснащение доступности основных структурно-функциональных зон в образовательных учреждениях района для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Предметно-пространственная развивающая среда дошкольных образовательных учреждений не соответствует в полной мере требованиям ФГОС дошкольного образования.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Создание системы оптимальных условий для реализации образовательными учреждениями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, для введения обновленных ФГОС.

2. Информационно-методическое сопровождение реализации программы развития образовательной системы Чистоозерного района.

3. Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогов.

4. Повышение эффективности организации инновационной деятельности

5. Развитие сетевого взаимодействия всех ОО района.

6. Оснащение основных структурно-функциональных зон в образовательных учреждениях района для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.