|  |
| --- |
| Утверждена  постановлением администрации  Чистоозерного района  Новосибирской области  от .12.2020 № |

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА

НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2021-2025 годы»

р.п. Чистоозерное

2020 г.

1. **ПАСПОРТ**

Муниципальной программы «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы (далее – муниципальная программа) |
| Муниципальный заказчик | Администрация Чистоозерного района Новосибирской области |
| Разработчики муниципальной программы | Управление образования администрации Чистоозерного района Новосибирской области, МКОУ ДПО «ИМЦ» |
| Исполнители муниципальной программы | Управление образования  администрации Чистоозерного района Новосибирской области, МКОУ ДПО «ИМЦ»;  муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования. |
| Цели и задачи муниципальной программы | Цель: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Чистоозерного района Новосибирской области.  Задачи:  1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.  2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.  3. Формирование условий для активного включения молодежи в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.  4. Развитие кадрового потенциала системы образования Чистоозерного района Новосибирской области.  5. Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.  6. Реализация региональных проектов Национального проекта “Образование”. |
| Перечень подпрограмм муниципальной программы | Подпрограмма № 1 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы»;  Подпрограмма № 2  «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Чистоозерного района Новосибирской области». |
| Основные целевые индикаторы муниципальной программы | 1. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей.  2. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся.  3. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.  4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.  5. Охват детей программами дошкольного образования.  6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.  7. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности, обучающихся в дневных общеобразовательных организациях.  8. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.  9. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.  10. Доля образовательных организаций, включенных в реализацию нацпроекта «Образование» |
| Сроки (этапы) реализации государственной программы | 2021 – 2025 годы  Этапы не выделяются |
| Объемы финансирования программы | Прогнозный объем финансового обеспечения программы составит по годам в тыс. руб.:  2021 год – 475880,0  в том числе из:  федерального бюджета – 17156,0  областного бюджета – 253279,5  местного бюджета – 205444,5  2022 год – 480000,0  в том числе из:  федерального бюджета – 14443,0  областного бюджета – 268631,3  местного бюджета – 196925,7  2023 год – 482000,0  в том числе из:  федерального бюджета – 14442,2  областного бюджета – 278289,4  местного бюджета – 189268,4  2024 год – 482000,0  в том числе из:  областного бюджета – 292731,6  местного бюджета – 189268,4  2025 год – 482000,0  в том числе из:  областного бюджета – 292731,6  местного бюджета – 189268,4 |
| Ожидаемые результаты реализации программы, выраженные в количественно измеримых показателях | 1. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 98%.  2. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся детей составит 95%.  3. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составит 100%.  4. Охват детей программами дошкольного  образования составит 100%.  5. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях составит 90%.  6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 25%.  7. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит 55%.   1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 85%.   9. В реализацию мероприятий национального проекта «Образование» будут вовлечены 100% образовательных организаций общего и дополнительного образования. |
| Электронный адрес размещения государственной программы в сети Интернет | <https://uochis.nso.ru/>  <https://chimc.edusite.ru/p1aa1.html> |

**II. Характеристика сферы действия муниципальной программы. Обоснование необходимости разработки и реализации муниципальной программы**

Основой системы образования Чистоозерного района Новосибирской области является сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. В Чистоозерном районе Новосибирской области в 2020 году действовали (на начало 2020-2021 учебного года):

23 общеобразовательных организации (таблица 1), в том числе 14 из них имеют дошкольные группы;

8 дошкольных образовательных организации;

2 учреждения дополнительного образования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях – 633 ребенка;

в муниципальных общеобразовательных организациях - 1878 человека.

в дополнительном образовании - 982 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 1

Образовательные организации, реализующие программы общего образования в Чистоозерном районе в 2020 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество организаций | Численность обучающихся |
| Общеобразовательных организаций, в том числе: | 23 | 1878 |
| дневных | 22 | 1787 |
| открытых (сменных) | 1 | 91 |

Большая часть общеобразовательных организаций Чистоозерного района Новосибирской области расположена в сельской местности 19 (83%), в них обучается 52% детей.

В системе образования Чистоозерного района работает 403 педагога, в том числе:

1) 280 учителей общеобразовательных организаций;

2) 41 воспитатель в дошкольных образовательных организациях;

3) 18 педагогов дополнительного образования;

4) 64 человека - прочий педагогический персонал.

На 01.11.2020 в общеобразовательных учреждениях Чистоозерного района работают 28 молодых специалистов. Число молодых педагогов имеющих стаж работы до 3-х лет, составляет 82 человека. В целях укрепления кадрового потенциала и поддержки молодых специалистов образовательных организаций Чистоозерного района в течение трех лет с момента заключения трудового договора назначается и выплачивается ежемесячная надбавка в размере 25% от оклада.

В целом, образовательная система Чистоозерного района, способна решать стоящие перед ней задачи. В основном обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях образования; показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном, соответствуют аналогичным показателям в регионе.

Объективной характеристикой качества образования являются результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по обязательным предметам. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2018-2020 гг.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл участников ЕГЭ | | |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 65,1 | 55,35 | 71,37 |
| Математика | 46,5 | 64,65 | 57,08 |

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. В 2020 году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которым результаты нужны для поступления в ВУЗ. Результаты ЕГЭ не влияют на отметки в аттестат, поэтому аттестаты выданы без дополнительных условий.

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог в 2020 году по математике составляет 4,2 %, по русскому языку 0 % .

Важным целевым индикатором является соотношение результатов среднего балла ЕГЭ по русскому и математике. Перед системой образования стоит задача сокращения разрыва в результатах ЕГЭ за счет улучшения результатов школ, выпускники которых показывают худшие результаты итоговой аттестации.

В Чистоозерном районе продолжается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для учащихся, начавших обучение с 2010 года. В 2020 году доля школьников, обучающихся по ФГОС:

на ступени начального общего образования составила 100%;

на ступени основного общего образования составила 100%;

на ступени среднего общего образования составила 58% (в 2021 году ФГОС СОО будет введен 100%).

Образовательными организациями Чистоозерного района реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного, среднего образования, дополнительного образования (ДОД, ДПО).

Реализация ФГОС дошкольного образования производится в 100% ДОУ

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО также в 100% школ.

Реализация ФГОС СОО в 10, 11 классах - в 5 школах (Журавская, Табулгинская, ЧСОШ №1, №2, №3)

Реализация ФГОС СОО в 10 классах во всех средних школах района (Кроме тех, в которых нет 10 класса – Новокрасненская, Варваровская, Троицкая, Орловская, Барабо-Юдинская СОШ).

Задача обеспечения доступности образовательных услуг общего образования решается через развитие сети образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы.

Введение новых норм и правил устройства образовательных объектов существенно подняли требования к школьным помещениям и условиям пребывания в них учащихся и работающих учителей. Это касается необходимости организации занятий в одну смену, недостаток оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством. В современных условиях по-новому определены задачи обеспечения безопасности и создания комфортных условий нахождения детей в школах. Требуется повышение уровня энергоэффективности зданий.

В целях приведения в соответствие современным требованиям базовой инфраструктуры системы общего образования в последние три года продолжается финансирование капитальных и текущих ремонтов школьных зданий. Благодаря этому почти 70% школ имеют современное остекление, произведены ремонт и реконструкция в 39% школ, требующих ремонта, комплексно отремонтированы 3 спортивных зала (13%).

Требуют дальнейшего приведения в соответствие современным требованиям действующие в школах спортивные площадки.

Полностью решены следующие задачи:

* оборудованы теплые санузлы во всех школах;
* обеспечено соответствие стандарту безопасности и комфорта всех автобусов, занятых ежедневным подвозом учащихся, за счет переоборудования и поставки 3 единиц автотранспортных средств (по 1 ежегодно).
* обеспечено открытие новых маршрутов подвоза учащихся.

Современная школа находится на этапе масштабного технологического переоснащения, прежде всего в силу необходимости широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, обеспечения высокоскоростного доступа к сети Интернет, насыщение современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС, спортивным оборудованием и инвентарем. Этот процесс существенно активизировался в рамках реализации комплекса мер модернизации региональной системы общего образования, школы получили новое учебно-лабораторное оборудование, образовательные учреждения обновили оснащение школьных мастерских, поставлено спортивное оборудование и инвентарь.

Большая работа проведена по продвижению в образовательный процесс информационных технологий: соответствующее оборудование поставлялось в ряд школ, и прежде всего в школы, имеющие существенное отставание.

На 2020-2021 учебный год на школы Чистоозёрного района приходится следующее количество техники:

• Компьютеров – 302, из них – 232 в учебном процессе, 48 в администрации, 22 – в библиотеке;

• Ноутбуков – 237, из них – 170 в учебном процессе, 61 в администрации, 6 в библиотеке;

• Другое оборудование: принтеров – 122, МФУ – 83, сканеров – 10, проекторов – 171, документ-камер – 21, интерактивных досок – 47, другое – 42 экрана, 10 планшетов.

В связи с частичным переходом образовательных учреждений на дистанционное образование требование к скорости интернета в школах возросло с 2 до 10 Мб/с. Если в 2018 г. количество школ, у которых скорость интернета была 10 Мб/с и выше составила 8 %, в 2019 г. 16%, то в 2020 г. эта цифра составила 68%. В 17 ОУ скорость интернета 10 Мб/с и более. В 8 ОУ скорость интернета менее 10 Мб/с. Компьютеров, подключенных к сети Интернет в 2020 г. – 303.

Количество подключенных к сети интернет компьютеров ОУ Чистоозерного района в 2020 г. возросло на 22% по сравнению со средним значением предыдущих лет.

На 2020-2021 учебный год на детские сады Чистоозёрного района приходится следующее количество техники:

• Компьютеров – 10, из них 1 в учебном процессе, 9 в администрации;

• Ноутбуков – 18, из них 8 в учебном процессе, 10 в администрации;

• Другое оборудование: принтеров – 13, сканеров – 6, проекторов – 7, МФУ – 4.

Компьютеров, подключенных к сети Интернет – 21.

В детских садах Чистоозерного района скорость интернета остается низкой. Благодаря проведенной работе по оснащению школьных библиотек стационарными и переносными компьютерами, средствами сканирования и распечатки текстов, копирования бумажных материалов, библиотеки стали более современными. В 2020 году в 96% школьных библиотек (кроме Ольгинской ООШ) имеется выход в интернет (в 2015 г. – 75%).

Достижение необходимого уровня оснащения всех образовательных организаций, в целях создания равных условий организации образовательного процесса независимо от места расположения, может быть обеспечено только при продолжении программных мероприятий в пределах горизонта планирования, предусмотренного настоящей муниципальной программой.

Профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса. Одним из показателей профессионализма педагогов и руководителей является наличие квалификационной категории.

Всего 473 педагога района потенциально имеют право аттестоваться на квалификационную категорию. Высшую категорию по состоянию на 1 сентября 2020 года имеют 24,9% (2019- 22,6%, 2018- 20,8%) педагогов, первую – 45% (2019-47,6%, 2018 - 49%). Аттестованы на СЗД 13,1% (2019-13,3%, 2018 - 12,8%). Не аттестовано 13,5% (2019-17%, 2018-17,4%).

За период реализации муниципальной программы «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2016-2020 годы» увеличилось число аттестованных педагогов почти на 4%.

Объективной характеристикой качества образования в Чистоозерном районе является уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта (доля участников ЕГЭ, сдавших два обязательных предмета для получения аттестата). В 2020 году не было выпускников, не получивших аттестат.

Реализация мер по модернизации системы образования потребовала пристального рассмотрения кадровых проблем, определения действий, направленных на построение эффективной системы управления качеством образования образовательной сферой, ориентированной на достижение высокого результата в каждом образовательном учреждении.

Общий рост заработной платы педагогических работников школ и дошкольных учреждений законодательно предопределен в зависимости от роста заработной платы в регионе. Это создает условия и задает требования к формированию такой системы оплаты, которая бы обеспечивала эффективную мотивацию к высоким результатам коллективов образовательных учреждений и каждого работника.

Заработная плата педагогов актуализирована в соответствии с Территориальным отраслевым соглашением по муниципальным учреждениям Чистоозерного района Новосибирской области, подведомственным управлению образования Чистоозерного района Новосибирской области, которое учитывает современные стандарты профессиональной деятельности и увязывает уровень заработной платы с результатами работы.

В рамках введения ФГОС на всех уровнях образования необходима модернизация системы подготовки, повышения квалификации и методического сопровождения педагогической деятельности. Это предполагает повышение качества работы, вовлечение ресурса других образовательных учреждений, создание системы методической работы в районе, налаживание процесса формирования и распространения передовых практик. В центре этой работы должна находиться задача по обеспечению образовательного процесса в соответствии с новыми государственными стандартами. Ключевым условием эффективности этих мер является высокая активность педагогического сообщества, коллективов образовательных учреждений и самих учителей. В этой связи требует дальнейшего совершенствования система мероприятий, направленных на повышение общественного и профессионального мастерства, присвоение высоких званий, вручение наград.

К 2020 году проведена существенная работа по обновлению методик, освоению передового опыта. Организовано в системе методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях введения ФГОС. Сложившаяся система подготовки и повышения квалификации, действия органов управления, информационно-методического центра, позволили удержать, а в некоторых случаях повысить необходимый уровень работоспособности и результативности многих общеобразовательных учреждений. Педагоги района имеют возможность проходить курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, ОблЦит, РАНХиГС, АНО ДПО УПЦ «Проект-5»,АНО “Образование Сибири”, а также на базе МКОУ ДПО «ИМЦ» Чистоозерного района.

Курсы повышения квалификации позволяют поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. Руководители активно включились в обучение по профессиональным программам. Профессиональную переподготовку по должности «руководитель» прошли 33 руководителя ОО района, это составляет 100% (2018г - 64%, 2017г - 51%). Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все директора школ (100%), 2 рук. УДО (67%), все заведующие ДОУ (100%).

В качестве одного из наиболее эффективных средств мотивации к профессиональному росту и высоких достижений необходимо вовлекать коллективы школ в реализацию масштабных федеральных, региональных и муниципальных проектов по формированию и распространению лучших практик в важнейших направлениях, связанных с обеспечением высокого качества работы образовательных учреждений. Нуждается в дальнейшей поддержке инновационная деятельность, возникающая на уровне образовательных учреждений.

В период реализации муниципальной программы «Развитие образования Чистоозерного района Новосибирской области на 2016-2020 годы» продолжалась реализация региональных проектов:

«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». В рамках проекта отрабатывается система организации школьной жизни, формирующая навыки сохранения и укрепления здоровья, стремление вести физически активную жизнь. В реализации проекта участвует 1 школа;

«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве». В 2015 году в проекте участвовали 4 школы. Проект завершился в 2020 году.

«Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области». Реализация проекта способствовала формированию у руководителей образовательных организаций современных представлений об эффективных механизмах управления. Две школы Чистоозерного района, участвовали в проекте. Данный проект завершился в 2018 году.

Региональные проекты решают задачу формирования и накопления потенциала передового опыта, достижения нового качества работы школ.

Участие образовательных организаций Чистоозерного района в проектах министерства образования Новосибирской области стало большим стимулом для педагогических коллективов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в региональных проектах, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса | |
| Ресурсная организация инклюзивного образования | ЧСОШ № 2 |
| «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни». | ЧСОШ № 3 |
| Сетевая дистанционная школа Новосибирской области | ЧСОШ № 1, ЧСОШ № 2, ЧСОШ № 3, Новокулындинская СОШ, Новопокровская СОШ, Шипицинская СОШ |
| Школьный библиотечный центр | ЧСОШ № 2, ЧСОШ № 3 |
| «Реализация части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в двух-трех образовательных областях» | д/с №4 «Светлячок», д/с №7 «Солнышко» |

Участие в региональных проектах Национального проекта «Образование»

|  |  |
| --- | --- |
| “Современная школа” | Чистоозерная СОШ № 3 с 2020 года (“Точка роста”) |
| “Успех каждого ребенка” | Дом детского творчества  Общеобразовательные организации (Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», “Проектория”) |
| “Учитель будущего” | - |
| “Цифровая образовательная среда” | - |

Инновационная деятельность в ОО Чистоозерного района реализуется через проектную деятельность, направленную повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности воспитанников и обучающихся, своё профессиональное мастерство. Районные инновационные площадки работают по следующим направлениям: «Обновление системы образования, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса в ОО», «Информатизация образовательного процесса», «Совершенствование образовательных технологий», «Контроль, мониторинг и оценка качества образования, воспитания», «Социальное партнерство образовательной организации». В инновационном режиме по 5 направлениям инновационной деятельности работают 8 образовательных учреждений Чистоозерного района: МБОУ Чистоозерная СОШ № 1, МБОУ Чистоозерная СОШ № 2, МБОУ Новокулындинская СОШ № 3, МБОУ Табулгинская СОШ им. П. Д. Слюсарева, МКДОУ д/с №4 «Светлячок», МКДОУ д/с №5 «Ивушка», МКДОУ д/с №7 «Солнышко», МКДОУ Табулгинский д/с «Теремок».

И образовательное учреждение, и библиотека преследует единую цель: способствовать формированию мотивации человека к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

Библиотека - информационно-библиотечная среда:

-систематизирует имеющиеся информационные ресурсы, ориентированные на учебные потребности;

-обеспечивает открытый доступ к информации;

-формирует информационную культуру всех участников образовательного процесса;

-предоставляет комфортные условия для самостоятельной работы учащихся.

В системе образования Чистоозерного района 23 образовательных учреждения, в них функционирует 22 школьные библиотеки (в поселке - 4, в селах – 18).

В большинстве образовательных учреждений отсутствует полноценная ставка педагога-библиотекаря

**Динамика обеспеченности учебниками и учебными пособиями**

**за 3 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество приобретенных экземпляров | Сумма (руб.) |
| 2017-2018  уч. год | 6616 6421(АИС) 195(ИП) | 2 152 135,0 |
| 2018-2019  уч. год | 6473 АИС | 2 214 113,6 |
| 2019-2020  уч. год | АИС5611 | 2 104 814,83 |

В результате конкурсного отбора в рамках проекта 2.4 ФЦПРО «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек» с 2017 года - 2 образовательных учреждения получили статус информационно-библиотечного центра:

- в 2017 году МКОУ Чистоозерная СОШ № 2 стала Базовым школьным информационно-библиотечным центром.

- в 2019 году МКОУ Чистоозерная СОШ № 3 получила статус информационно-библиотечного центра.

Конкурсная деятельность.

Основными задачами любого конкурса являются: выявление лучшего опыта в отечественной педагогической практике и его распространение через средства массовой информации, через систему повышения квалификации, рост профессионального мастерства участников конкурса.

Своё профессиональное мастерство педагоги района демонстрируют в конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Мое лучшее педагогическое мероприятие», «Лучший заведующий детского сада», «Лучшая программа внеурочной деятельности» и других.

Анализ участников конкурсов показывает, что самый активный творческий возраст составляет от 25 до 40 лет, наибольшее число конкурсантов имеют педагогический стаж от 11 до 20 лет. Следовательно, преобладающая часть конкурсантов обладает достаточным педагогическим опытом в сочетании с продуктивным творческим возрастом, позволяющим планировать перспективы профессионального роста.

Существующая инфраструктура учреждений общего и дополнительного образования Чистоозерного района обладает значительным потенциалом для организации работы с одаренными детьми. Она включает 2 учреждения дополнительного образования детей и 23 общеобразовательных учреждения.

Охват детей в возрасте 5-18 лет муниципальными программами дополнительного образования в 2020 году составляет 54 %.

Система дополнительного образования детей является доступной для всех слоев населения. Занятия в творческих объединениях проводятся на бесплатной основе. Дополнительное образование планируется развиваться на базе общеобразовательных школ и обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Исходя из краткого анализа текущего состояния системы образования Чистоозерного района Новосибирской области, выявленных ограничений, а также имеющегося потенциала развития, на основе Стратегии социально-экономического развития Чистоозерного района Новосибирской области на период до 2030 года, с учетом муниципальной дорожной карты, приоритетами в сфере развития образования Чистоозерного района являются:

обеспечение качества условий реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в части базовой инфраструктуры, технологической среды образовательных организаций;

обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для детей, вне зависимости от места их проживания, состояния здоровья и уровня материальной обеспеченности семей;

поддержка обновления содержания дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе посредством введения ФГОС дошкольного и общего образования, а также поиска, разработки и распространения новых и эффективных средств и форм организации образовательного процесса;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, в том числе посредством введения стандартов профессиональной деятельности, совершенствования механизмов мотивации и стимулирования педагогического труда.

**III. Цели, задачи, целевые индикаторы муниципальной программы**

Целью муниципальной программы, согласующейся с приоритетами социально-экономического развития Чистоозерного района и основными направлениями государственной политики в сфере образования, является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Чистоозерного района Новосибирской области.

Задачами, направленными на достижение этой цели являются:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.

2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

3. Формирование условий для активного включения молодежи в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.

4. Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области.

5. Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.

6. Реализация региональных проектов Национального проекта “Образование”

Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:

1. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

2. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся.

3. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

4. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

5. Охват детей программами дошкольного образования.

6. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях).

7. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

8. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

9. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

10. Доля образовательных организаций, включенных в реализацию нацпроекта «Образование».

Целевые индикаторы программы носят взаимоувязанный и согласованный характер по отношению к Стратегии социально-экономического развития Чистоозерного района Новосибирской области на период до 2030 года, плану мероприятий («дорожной карты») изменений в системе образования, направленных на повышение эффективности и качества, и целевым индикаторам государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области».

Цели, задачи, а также полный перечень основных целевых индикаторов приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

**IV. Перечень мероприятий муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы запланирована в рамках специализированных мероприятий, в частности:

Мероприятие 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;

Мероприятие 2 «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных организаций Чистоозерного района на 2021-2025 годы»;

Мероприятие 3 «Организационно-методическое сопровождение, информационная поддержка образовательных организаций»;

Мероприятие 4 «Оценка качества деятельности образовательных организаций Чистоозерного района, эффективного функционирования и развития системы образования Чистоозерного района»;

Мероприятие 5 «Одаренные дети»;

Мероприятие 6 «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время".

Перечень основных мероприятий приведен в приложении № 2 к муниципальной программе.

Также планируется реализация следующих подпрограмм:

Муниципальная подпрограмма № 1 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Чистоозерного района Новосибирской области на 2021-2025 годы» (приложение № 4)

Муниципальная подпрограмма № 2 «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Чистоозерного района Новосибирской области» (приложение № 5)

**V. Механизм реализации муниципальной программы**

Заказчиком муниципальной программы является администрация Чистоозерного района.

Заказчик муниципальной программы:

1) заключает договоры и формирует муниципальные задания с исполнителями мероприятий муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством;

2) обеспечивает реализацию муниципальной программы, несет ответственность за реализацию муниципальной программы в целом;

3) организует мониторинг эффективности реализации муниципальной программы;

4) разрабатывает и представляет Управлению экономического развития, имущества и земельных отношений администрации Чистоозерного района отчеты о ходе реализации муниципальной программы, достижении показателей эффективности Программы, отчет об использовании бюджетных средств на программные мероприятия;

5) готовит предложения о внесении изменений в муниципальную программу на рассмотрение Главы Чистоозерного района.

Реализация муниципальной программы осуществляется разработчиком и исполнителями мероприятий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Чистоозерного района.

Инструментом для достижения поставленных цели и задач будет являться реализация следующих проектов:

**Национальный проект «Образование»:**

Региональный проект «Современная школа»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка»;

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;

Региональный проект «Учитель будущего»

Национальный проект «Демография»

**Проекты министерства образования Новосибирской области:**

Проект “Поддержка школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях”

Проект “Сетевая дистанционная школа Новосибирской области”

Проект “Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни”

**Проекты портала НООС**

**VII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Финансирование муниципальной программы предусматривается из следующих источников: федерального бюджета, областного бюджета Новосибирской области, муниципального бюджета.

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы утверждается решением сессии Совета депутатов Чистоозерного района на очередной финансовый год и плановый период. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета муниципального района на соответствующий финансовый год.

Для реализации муниципальной программы будут использованы материально-технические, трудовые ресурсы исполнителей муниципальной программы.

Сводные финансовые затраты муниципальной программы с распределением расходов по годам и источникам финансирования приведены в приложении № 3 к муниципальной программе.

**VIII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы позволит достичь следующих основных результатов:

Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 98%.

Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся детей составит 100%.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составит 100%.

Охват детей программами дошкольного образования составит 100%.

Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях составит 90%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 85%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 25%.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования составит 55%.

В реализацию мероприятий национального проекта «Образование» будут вовлечены 100% образовательных организаций общего и дополнительного образования.

Обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования;

Всем обучающимся, независимо от места жительства, будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.

Приложение № 1

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Муниципальной программы «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ на 2021-2025 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель/задачи, требующие решения для достижения цели | Наименование целевого индикатора | Ед. измерения | Значение целевого индикатора | | | | | Примечание |
| в том числе по годам | | | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ на 2021-2025 годы | | | | | | | | |
| Цель 1. Обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Чистоозерного района Новосибирской области | Удовлетворенность условиями качества предоставления образовательных услуг по результатом НОКО образовательными организациями Чистоозерного района | процент | 97,5 | 97,5 | 97,5 | 98 | 98 |  |
| Задача 1.1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций. | Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. | процент | 97 | 98 | 98 | 100 | 100 |  |
| Задача 1.2 . Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. | Охват детей программами дошкольного образования | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 1.3. Формирование условий для активного включения молодежи в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний. | Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях | процент | 94 | 94,5 | 96 | 97 | 97,5 |  |
| Задача 1.4. Развитие кадрового потенциала системы образования Чистоозерного района Новосибирской области. | Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и  организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей | процент | 80 | 85 | 90 | 95 | 98 |  |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей проценты численности учителей общеобразовательных организаций | процент | 20 | 20 | 23 | 23 | 25 |  |
| Задача 1.5. Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | процент | 60 | 70 | 80 | 85 | 85 |  |
| Задача 1.6. Включение образовательных организаций в реализацию нацпроекта «Образование» | Доля образовательных организаций включенных в реализацию нацпроекта «Образование» | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

Приложение № 2

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Муниципальной программы «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2021-2025 ГОДЫ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | Исполнители программных мероприятий | Срок реализации | Ожидаемый результат (краткое описание) |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Цель: Обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Чистоозерного района Новосибирской области | | | |
| * + 1. **«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** | | | |
| Задача 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций | | | |
| 1.1. Ремонт и модернизация технологической и материально-технологической оснащенности действующих объектов образования | Управление образования | 2021-2025 | Удельный вес числа образовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных норм и правил, в общем числе организаций, составит 100%; |
| 1.2. Организация мероприятий по созданию безопасных условий пребывания детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования | Управление образования  Образовательные организации, Дополнительное образование | 2021-2025 | При финансовом обеспечении деятельности образовательных учреждений реализация программ дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования, программ дополнительного образования будет соответствовать требованиям ФГОС. |
| 1.3. Создание условий для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования. | МБОУ ЧСОШ № 3  Управление образования | 2021-2025 | Улучшение технической оснащенности проведения ГИА, обеспечение безопасности и предотвращения возможных нарушений |
| 1.4. Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования. | Управление образования, Образовательные организации | 2021-2025 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет составит 100%.Охват дошкольным образованием детей до 3-х лет увеличится и составит 65% от численности проживающих в районе детей  данного возраста, в том числе детей с ОВЗ, что является выполнением планового показателя условий соглашения. |
| 1.5. Организация мероприятий по увеличению охвата детей в возрасте от 5 -18 лет услугами дополнительного образования:   * создание условий для получения качественного образования в системе дополнительного образования детей; * реализация мероприятий по выполнению плановых значений показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; * организация профильных смен в образовательных организациях. | МБОУ ДО ДДТ  МАОУ ДО ДЮСШ  Управление образования, Образовательные организации | 2021-2025 | Улучшится качество предоставляемых услуг дополнительного образования в каникулярное время. Охват детей в возрасте5-18 лет программами дополнительного образования составит не менее 85%.Обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения. Оснащение мобильного технопарка в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Военно-патриотическое воспитание допризывной молодежи. Расширение возможностей для интеллектуального, творческого и физического развития школьников. |
| * + 1. **«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НА 2021-2025 ГОДЫ»** | | | |
| Задача 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций | | | |
| 2.1. Текущий и/или капитальный ремонт зданий, сооружений и помещений, оснащение подведомственных учреждений | Управление образования Образовательные организации | 2021-2025 | Создание условий в образовательных организациях, соответствующих требования действующих СанПин норм пожарной безопасности, а также для поддержания работоспособного технического состояния зданий муниципальных образовательных учреждений |
| 2.2. Обустройство и проведение работ по благоустройству территорий | Управление образования, Образовательные организации | 2021-2025 | Обустройство и проведение работ по благоустройству территорий подведомственных учреждений |
| * + 1. **«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»** | | | |
| Задача 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций | | | |
| 3.1.Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Проблемы, выявленные в ходе анализа затруднений, будут включаться в план работы МКОУ ДПО «ИМЦ» для детальной проработки и решения затруднений педагогов |
| 3.2. Осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Издание методических рекомендаций, касающихся преподавания предметов, организации урочной и внеурочной деятельности, методических сборников, публикация материалов педагогических работников района на официальном сайте МКОУ ДПО «ИМЦ», ежеквартальный выпуск методической газеты «Диалог». |
| 3.3. Организация, координация и проведение районных мероприятий. | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Данное мероприятие включает работу 22-х районных методических объединений, Школы молодого педагога, проведение научно-практических конференций педагогов и детей, совещаний, семинаров, выставок, смотров и конкурсов и других массовых мероприятий. Что позволит охватить методической деятельностью до 100% педагогических работников района. |
| Задача 4. Развитие кадрового потенциала системы образования Чистоозерного района Новосибирской области | | | |
| 3.4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Проведение данного мероприятия даст возможность ежегодно обобщать передовой педагогический опыт 10-15 педагогов района. Затем обобщенный опыт будет транслироваться для педагогического сообщества муниципального, регионального, всероссийского уровня. |
| 3.5. Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Охват конкурсной деятельностью влечет повышение педагогического профессионализма, это напрямую будет влиять на повышение качества преподавания в школах района. |
| 3.6. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | В течение всего периода исполнения программы развития будут разработаны и освоены новые инструменты мониторинга, выстроена система удовлетворения профессиональных и информационных потребностей педагогов и руководителей района |
| 3.7. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической, и др.) | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Банк педагогической информации будет периодически пополняться из открытых и платных образовательных источников, транслироваться в образовательные организации района, публиковаться на сайте МКАОУ ДПО «ИМЦ». |
| 3.8. Организация информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Данное направление деятельности позволит координировать вопросы устаревания и обновления техники, программного обеспечения, ведение школьных сайтов, использование актуальных ресурсов и программ в сфере информационных технологий. |
| 3.9. Формирование базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений Чистоозерного района | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Будет сформирована база данных по направлениям: «Педагоги ДОУ», «Педагоги ОУ», «Педагоги-участники РМО», «Молодые специалисты», «Аттестация педагогических работников», «Аттестация руководителей ОУ» и другие. |
| 3.10. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды. | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Работа школы молодого педагога позволит оказывать практическую помощь в работе начинающим педагогам. Организация выступлений, публикаций позволит создать условия для успешной аттестации. |
| 3.11. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Выстроенная система повышения квалификации, непрерывного образования педагогических и руководящих работников Чистоозерного района. |
| 3.12. Реализация программ дополнительного профессионального образования педагогов, предусматривающих освоение информационно коммуникационных технологий, в том числе в дистанционных формах обучения | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Реализация на базе МКОУ ДПО «ИМЦ» программ дополнительного профессионального образования в области информационно-коммуникационных технологий: «Информационные технологии в деятельности педагога», «Мобильная грамотность», «Использование дистанционных технологий». В течение периода реализации программы будет разработан ряд модулей и программ повышения квалификации. Ежегодно повышать квалификацию на базе МКОУ ДПО «ИМЦ» будут не менее 30 педагогов района. |
| 3.13. Ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, а также с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | На районных методических объединениях учителей-предметников, заместителей директоров по УВР, ВР будет осуществляться знакомство в новыми методами, приемами и технологиями, использование которых повлияет на рост качества образования. |
| 3.14. Организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Осуществление методистами ИМЦ консультационных услуг по направлениям деятельности: «Инновационная деятельность», «Аттестация», « Повышение квалификации», «Организация образовательной деятельности», «Реализация основной образовательной программы» и др. |
| Задача 6. Реализация региональных проектов Национального проекта “Образование”. | | | |
| 3.15. Развитие и внедрение инновационных проектов в области образования | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Будут реализованы проекты школьных, районных инновационных площадок (до 10 РИП ежегодно). |
| 3.16. Внедрение новой программы воспитания | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | К 1 сентября 2021 года 23 школы района приступят к реализации новой программы воспитания. |
| 3.17. Методическое сопровождение реализации региональных проектов («Современная школа», «Учитель будущего»), проектов министерства образования Новосибирской области | МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | К 2023 году в 12 школах района будут открыты центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», педагоги Чистоозерного района будут вовлечены в реализацию проекта «Учитель будущего» в части повышения квалификации, аттестации. |
| * + 1. **«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА»** | | | |
| Задача 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций. | | | |
| 4.1.Учет детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы | Управление образования | 2021-2025 | Обеспечен 100%-й охват обучающихся услугами общего образования. |
| 4.2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в системе образования, осуществление мониторинга по вопросам учебно-воспитательной деятельности образовательных учреждений | Управление образования | 2021-2025 | Разработаны и внедрены механизмы мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса |
| 4.3. Анализ состояния учебной деятельности в целях обеспечения ее эффективности и высокого качества в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | Управление образования | 2021-2025 | Разработаны и внедрены механизмы мониторинга состояния учебной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом |
| 4.4. Координация деятельности в рамках своих полномочий соблюдения подведомственными образовательными организациями законодательства в области образования, охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников | Управление образования | 2021-2025 | Будет обеспечена координация деятельности ОО в рамках своих полномочий |
| Задача 2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. | | | |
| 4.5. Закрепление определенных территорий района за конкретным муниципальным образовательным учреждением | Управление образования | 2021-2025 | Осуществление закрепления территорий района за конкретными образовательными организациями |
| Задача 4. Развитие кадрового потенциала системы образования Чистоозерного района Новосибирской области | | | |
| 4.6. Ведение кадрового делопроизводства в отношении руководителей подведомственных муниципальных учреждений в части подготовки проектов постановлений | Управление образования | 2021-2025 | Осуществление кадрового делопроизводства в отношении руководителей подведомственных муниципальных учреждений в части подготовки проектов постановлений |
| 4.7. Проведение аттестации руководителей подведомственных учреждений | Управление образования МКОУ ДПО «ИМЦ» | 2021-2025 | Будет обеспечено прохождение аттестации всех руководителей подведомственных учреждений на соответствие занимаемой должности первой и высшей квалификационной категории |
| * + 1. **«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»** | | | |
| Задача 3. Формирование условий для активного включения молодежи в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний. | | | |
| 5.1. Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных учреждениях района | МАОУ ДО ДЮСШ  МБОУ ДО ДДТ  Образовательные учреждения | 2021 | В 2021 году на базе 5 образовательных организаций, МАОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДДТ будут созданы 570 новых мест дополнительного образования |
| 5.2. Совершенствование функционирования муниципального опорного центра (МОЦ) дополнительного образования детей, муниципального ресурсного центра (МРЦ) выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей на базе МБОУ ДО ДДТ | МАОУ ДО ДЮСШ  МБОУ ДО ДДТ  Образовательные учреждения  Дополнительное образование | 2021-2025 | Создание условий для инновационной образовательной, проектной, исследовательской деятельности. Увеличение компетентных педагогических кадров, работающих с высокомотивированными и одарёнными детьми |
| Задача 5. Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению | | | |
| 5.3. Создан региональный навигатор дополнительного образования детей. | МАОУ ДО ДЮСШ  МБОУ ДО ДДТ  Образовательные учреждения | 2021-2025 | Обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей |
| 5.4. Оказание психологической помощи талантливым и одарённым детям, родителям и педагогам в решении возникающих у них проблем | Образовательные учреждения | 2021-2025 | Создание условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. |
| * + 1. **«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ»** | | | |
| Задача 3. Формирование условий для активного включения молодежи в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний. | | | |
| 6.1. Обеспечение преемственности воспитательной работы общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей по формированию развития интересов детей, физического совершенства школьников | Образовательные учреждения  Управление образования  МАОУ ДО ДЮСШ  МБОУ ДО ДДТ | 2021-2025 | Обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей и подростков Чистоозерного района, систематизация работы оздоровительных учреждений, расположенных на территории Чистоозерного район |
| 6.2.Обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных, многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Управление образования  МБОУ ДО ДДТ  КЦСОН  «Центр социальной поддержки населения» | 2021-2025 | Обеспечение постоянной занятости и заинтересованности детей во время отдыха и безопасности отдыхающих |

Приложение № 3

СВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ

муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники и направления расходов | Финансовые затраты, тыс. руб.  (в ценах 2020 г.) | | | | | | Примечание |
| всего | в том числе по годам | | | |  |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ... |
| Наименование муниципального заказчика главного распорядителя средств бюджета/ответственного исполнителя за привлечение средств за счет иных источников | | | | | | | |
| Всего финансовых затрат,  в том числе из:  федерального бюджета  областного бюджета  местного бюджета  внебюджетных источников | 2401880,0  46041,2  1385663,4  970175,4 | 475880,0  17156,0  253279,5  205444,5 | 480000,0  14443,0  268631,3  196925,7 | 482000,0  14442,2  278289,4  189268,4 | 482000,0  0  292731,6  189268,4 | 482000,0  0  292731,6  189268,4 |  |